

Primarschule Rosenberg

- Gemeinde Neuhausen, Kanton Schaffhausen
- 243 Schüler*innen
- 51 Lehrpersonen
- 1. bis 6. Klasse, jeweils 2 Parallelklassen
- EK (Einschulungsklasse)
- Sek 1 im gleichen Schulhaus
- Schulleitung, ISF, TT, SSA
- 60% fremdsprachige Kinder
- Elternforum
- Mitglied im Schulnetz 21 seit 1998



Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Ausgangslage:

- Wir möchten eine Schule sein, in der sich alle Beteiligten wohlfühlen können
- Förderung einer positiven Lehr- und Lernatmosphäre
- Stärkung des „Wir-Gefühls“
- Verschiedene Begabungstypen berücksichtigen







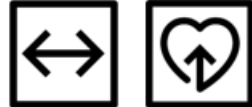

Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Kurzbeschreibung:

- Pro Schuljahr ein Jahresthema
- Gesamte Primarschule beteiligt (whole school approach)
- Sechsjähriger Zyklus
Themen inspiriert durch „Theorie der multiplen Intelligenzen“ nach Howard Gardner

Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Übersicht Jahresthemen (sechsjähriger Zyklus):

	Begabungen	Themenbereiche	Jahresthema (Slogan)
	Naturalistische Begabung	Natur	Natur pur
	Körperlich-kinästhetische Begabung	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährung • Gesundheit • Bewegung 	Fit mit Biss
	<ul style="list-style-type: none"> • Räumlich-mechanische Begabung • Logisch-mathematische Begabung 	<ul style="list-style-type: none"> • Technik • Tüfteln • Forschen • Staunen 	Forschen und Tüfteln
	Sprachliche Begabung	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen • Schreiben • ev. Theater 	Bücherwürmer
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonale Begabung • Intrapersonale Begabung 	Die Gemeinschaft und ich	Miteinander
	Musikalische Begabung	<ul style="list-style-type: none"> • Musik • Theater • Kreativität • ev. Zeichnen 	Musik macht Spass

Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Planung und Durchführung:

- **Vor den Sommerferien:**
Einführung Lehrpersonen ins neue Jahresthema
Bildung Arbeitsgruppen (nach persönlicher Neigung)
- **1. Quartal:**
Klasse mit Jahresthema vertraut machen, Jahressong, Foto
- **2. Quartal:**
Anlass mit Partnerklasse in Adventszeit
- **3. Quartal:**
Tätigkeit mit Parallelklasse
- **4. Quartal:**
Gesamtschulischer Anlass

Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Konkretes Beispiel „Bücherwürmer“ 2023/24 (Sprachliche Begabung)

- **1. Quartal:**
Klasse mit Jahresthema vertraut machen, Jahressong, Foto
→ Leseanlass in Klasse (LeseKette), Song „Bücherwürmerland“ einführen, Foto gestalten
- **2. Quartal:**
Anlass mit Partnerklasse in Adventszeit
→ Partnerklasse bereitet Vorlesegeschichte mit Bildern vor für jüngere Schüler
- **3. Quartal:**
Tätigkeit mit Parallelklasse
→ Bücherwurm basteln (pro gelesene Zeiteinheit wird ein Körperteil aufgehängt)
- **4. Quartal:**
Gesamtschulischer Anlass
→ Büchertauschmarkt, Büchergestelle



Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Mehrwert für uns als Schule:

- Wir-Gefühl wird gelebt und gestärkt
- Verschiedene Begabungen werden berücksichtigt (Lehrpersonen und Schüler*innen)
- Klar definierter Themen-Rhythmus verringert Aufwand
- Jahressong wird zu Beginn eines Quartals gemeinsam gesungen
- Hausdienst wird miteinbezogen
- Elternforum wird nach Möglichkeit miteinbezogen



Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Herausforderungen:

- Neue Lehrpersonen müssen mit dem Ablauf vertraut werden
- Aktivitäten müssen von Arbeitsgruppen konkret geplant sein und mit wenig Aufwand umgesetzt werden können
- Alle Lehrpersonen gemäss eigenen Begabungen einbinden
- Schüler*innen-Partizipation
→ Ziel im laufenden Schuljahr

Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Ermutigung für andere Schulen:

Wir wollten nicht ein BNE-Projekt lancieren mit unseren Jahresthemen, sondern als Schule zusammenwachsen. Im Laufe der Jahre haben wir unser Konzept erarbeitet und fortwährend weiterentwickelt. Erst als wir auf BNE aufmerksam geworden sind, haben wir unser Projekt auf BNE-Kompetenzen überprüft und sind fündig geworden.

Fazit: Vieles im Bereich BNE muss nicht zusätzlich gemacht werden. Es wird bereits praktiziert, ohne dies explizit zu beabsichtigen.

Wie wird BNE bei uns gelebt? Praxisbeispiel „Zusammen gesund“

Praxisbeispiel bei éducation 21:

<https://www.education21.ch/de/praxisbeispiele/zusammen-gesund>



BNE-Kompetenzen von éducation 21 beurteilt:

- Werte: Eigene und fremde Werte reflektieren
- Handeln: Verantwortung übernehmen und Handlungsspielräume nutzen
- Verantwortung: Sich als Teil der Welt erfahren
- Kooperation: Nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen gemeinsam bearbeiten