

MindMatters

Schule durch psychische Gesundheit stärken

Workshop

Impulstagung Schulnetz 21

30. November 2024



Was ist BNE? Wozu soll das gut sein?

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schule

Nachhaltige Entwicklung als gesamtgesellschaftliches Leitbild hat zum Ziel, alle Akteur/-innen einzubinden – auch die Schule. Sie kann dazu beitragen, die Kompetenzen und das Wissen zu vermitteln, welche für eine Nachhaltige Entwicklung nötig sind.

Fächerübergreifende Bildungszugänge zu BNE

- Umweltbildung
- Globales Lernen
- Gesundheitsförderung
- Politische Bildung und Menschenrechtsbildung
- Ökonomische Bildung

BNE ist kein neues Fach, sondern eine inhaltliche Ausrichtung, welche allen Disziplinen als Orientierung dient und auch die Schulen als Ganzes prägt. Sie muss deshalb fächerübergreifend angegangen werden.

Gesundheitsförderung

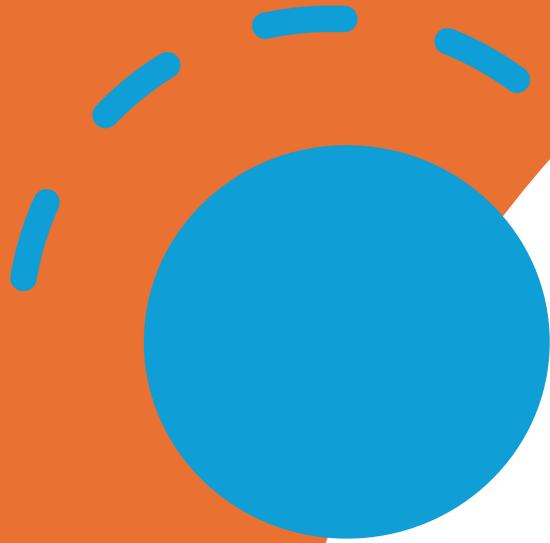
Psycho-soziale Kompetenzen (sog. Lebenskompetenzen = üfKo)

- Selbstwahrnehmung und Empathie
- Umgang mit Gefühlen und Stress
- kreatives und kritisches Denken
- Entscheidungs- und Problemlösefertigkeit
- Kommunikations- und Beziehungsfähigkeit

Bezug zu BNE

- Stabiles Ökosystem
- Sorgfältige Verwendung vorhandener Naturressourcen

- Gesunde und handlungsfähige Menschen
- Soziale Gerechtigkeit und Chancengleichheit



Was ist MindMatters?

Ein Präventionsprogramm für Schulen der Zyklen 1-3 und
Übergangsjahre



MM-Clip Praxiseinblick der Schule Ottikon-Kyburg und der Sek Tribschen

https://youtu.be/STFhIKn-_KY

Ganzheitlicher Ansatz

Mind
Matters.ch

Unterricht

Arbeiten an der Beziehungsqualität und am Klassenklima mit den MindMatters-Materialien

Personal

Erarbeitung einer gemeinsamen Grundhaltung /-einstellung

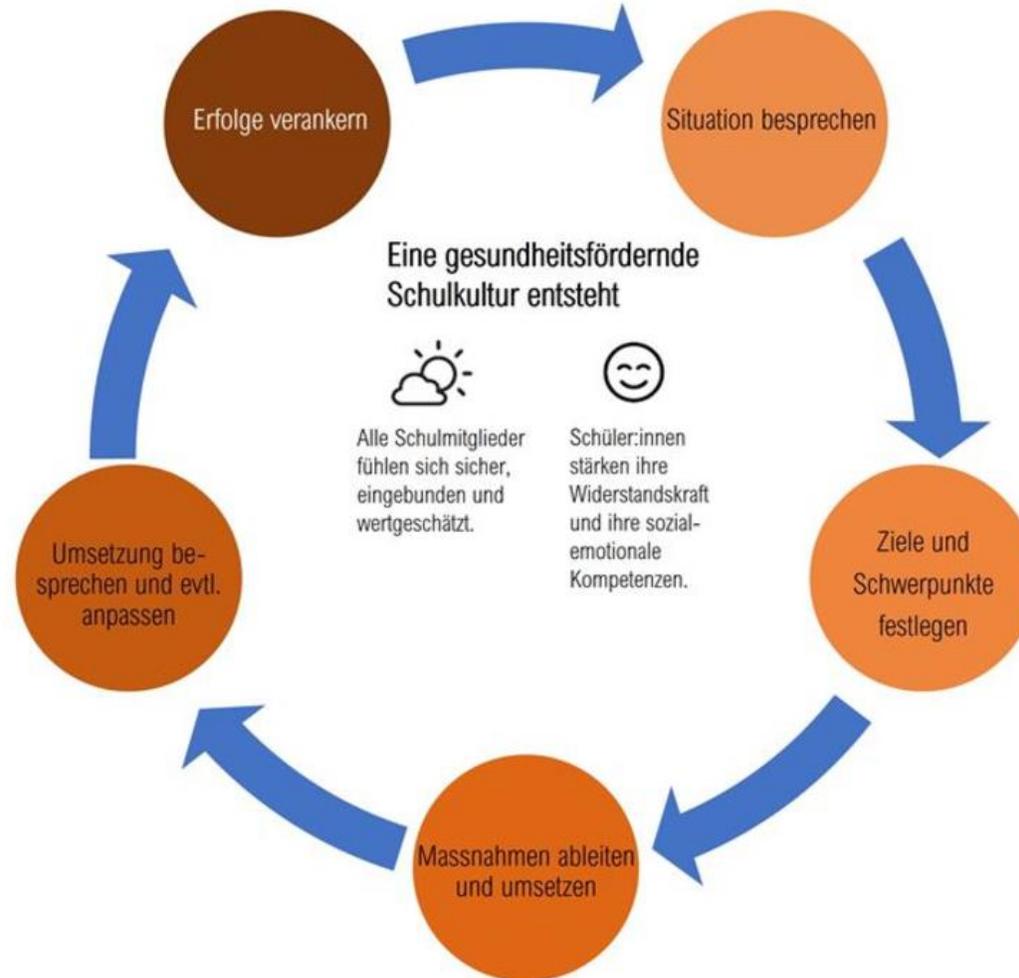
Organisation

Verankerung von Präventionsmassnahmen im Schulalltag

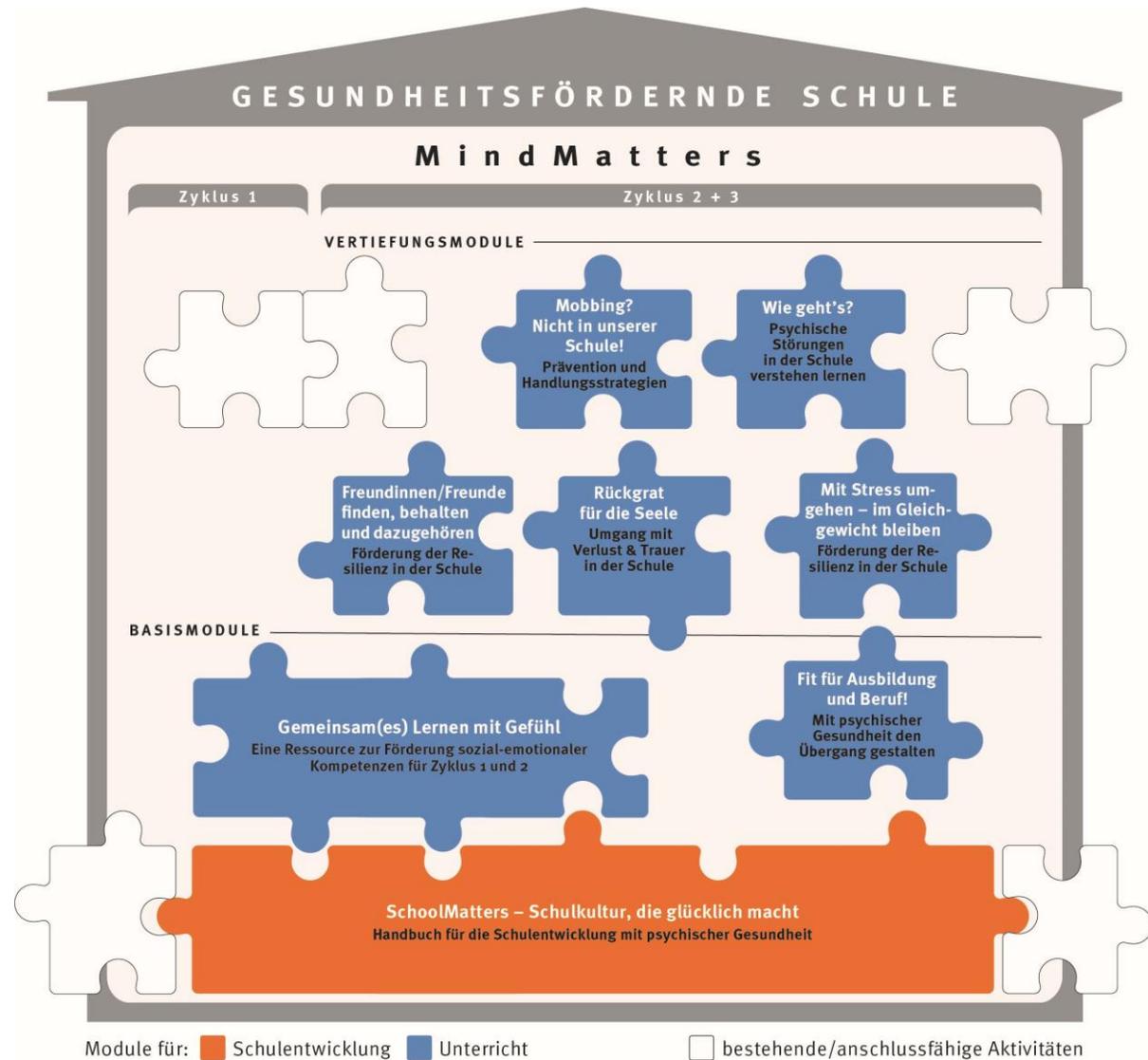
(idealerweise wird ein Präventionskonzept erarbeitet)



Schulbegleitung (Fach- und Prozessbegleitung)



MindMatters-Puzzle (Unterrichtsmaterial)



SchoolMatters (www.mindmatters.ch/schoolmatters)

- Digitales Handbuch
- Schwerpunkt Schulkultur
- Schulleitungen, interessierte Lehrpersonen und Fachpersonen



Schulkultur, die glücklich macht

Handbuch für die Schulentwicklung mit psychischer Gesundheit.

10. August 2023 Diverse Autoren

MindMatters Schweiz – ein Programm von RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung mit Unterstützung der Beisheim Stiftung und Gesundheitsförderung Schweiz.

[Download](#)



Einleitung



01 Psychische Gesundheit und Bildung



02 Die psychische Gesundheit der Schulleitenden und...



03 Schül- und...

MindMatters-Schulcommunity

Angebote

- Jährliche Netzwerktreffen vor Ort (regional, kantonal)
- Digitale Input- und Austauschtreffen
- Online-Serie „Schulkultur, die glücklich macht!“
- Werkzeugkasten
- [Adventskalender](#) mit praktischen Übungen für den Schulalltag

Informationen und Anmeldung: www.mindmatters.ch/veranstaltungen



Praxiseinblick Schule Ottikon-Kyburg

Einführung MindMatters Primarschule

Wichtig

- Verbindlich, jedoch ohne Stoff- und Zeitdruck
- Keine strikte Vorgabe der Unterrichtseinheiten
- Bewährtes weiterführen, Ergänzungen erlaubt
- Der Klasse und ihrer Situation angepasste Formate wählen

Termine und Inhalte

- Start mit dem 1. Zyklus (Kiga, EK und 1.-2. Klasse) im August 2024 (Mitgefühl und Ich-Bewusstsein)
- 3. Klasse Start August 2025 (Beziehungskompetenz)
- 4.-6. Klassen beginnen im Sommer 2026 (Selbstkompetenz und Entscheidungskompetenz)
- Die Basis darf ab sofort geschaffen werden

Materielle Grundlagen

- Basismodul (pro Klasse eine Printausgabe)
- Werkzeugkoffer online
- Jahrgangsspezifische Bücher
- Ergänzungsmaterial der AG MMatters (auf Esiwulke)

Zeitbedarf, Planung im Schuljahr

- 30 – 45 min / Woche
- KiGa nach Ermessen, Primar ab Start Schuljahr
- Generelle Elterninformation später

Unterstützung

Mitglieder der AG MindMatters:

RW / DP / MB / CT/ EF / BS / DS / JH / Schulleitung

Austausch – Wie geht es uns?

- Wie kann der Stellenwert der psychischen Gesundheit von Lernenden gestärkt und nachhaltig im Schulalltag verankert werden?
- Was sind Gelingensfaktoren für eine erfolgreiche Verankerung?
- Welche Herausforderungen können dabei auftreten?

- Wie schätzen Sie den aktuellen Stand Ihrer Schule in Bezug auf die Förderung der psychischen Gesundheit von Lernenden ein?
- Welche Anknüpfungspunkte oder Ressourcen sehen Sie, um das Thema weiterzuentwickeln?
- Was tun Sie für Ihre Selbstfürsorge?

Kontakt



Simone Walker
Programmleitung MindMatters
RADIX Luzern
walker@radix.ch



Stefan Fretz
Schulleiter
Schule Ottikon-Kyburg / Schule Eselriet
stefan.fretz@schule-ilef.ch