



## Bien-être et santé des élèves et des enseignant-e-s Un groupe santé s'engage activement dans ce but !



### Portrait

**Nom :** Ecole professionnelle commerciale et artisanale de Sion (ECPA)

**Lieu, canton :** Sion, VS

**Nbre d'élèves :** 2500

**Nbre enseignant-e-s :** 150

**Niveau :** secondaire II

**Membre des réseaux suivants :**

Réseau d'écoles21 (depuis 2015)

**Adresse internet**

[www.epcasion.ch](http://www.epcasion.ch)

### Contact

Sabine Délèze, responsable du groupe santé

[sabine.deleze@epcasion.ch](mailto:sabine.deleze@epcasion.ch)

### Documents à télécharger

« 10 pas pour la santé psychique »

du promotion santé suisse

Article « Atelier IRADIS : Les 10

pas pour la santé psychique »

dans la *lettre d'information de*

*l'Alliance pour la promotion de la*

*santé des professionnels*

### Description

Le groupe santé a été mis sur pied en 2013 sur proposition de la Direction de l'établissement. Il est composé de 9 personnes, dont un médiateur et des enseignant-e-s, avec chacun-e des atouts différents. La Direction de l'établissement est régulièrement informée des projets en cours par la responsable du groupe santé. Cette dernière se préoccupe tant de la santé des élèves que de celle des enseignant-e-s. Après avoir mis en place une procédure pour gérer les problèmes de santé des élèves, sa tâche se concentre depuis 2017 sur la santé des enseignant-e-s. Le contexte de l'école professionnelle est un défi pour la promotion de la santé, puisque les élèves n'y sont présent-e-s qu'une fois par semaine. Les contacts entre enseignant-e-s sont également irréguliers et demandent à être soignés.

Le groupe santé peut s'appuyer sur le dynamisme de la responsable du réseau cantonal d'écoles21 pour mettre en place des projets.

### Point forts

- Une Direction à l'écoute, tant du groupe santé que de l'ensemble des enseignant-e-s.
- Une excellente collaboration avec la responsable du réseau cantonal d'écoles21, qui apporte un soutien important.
- Un groupe santé composé de personnes avec des qualités et des intérêts variés.

### Organisation

Le groupe santé est composé de 8 enseignant-e-s et un médiateur. Chacun amène ses envies, propositions d'amélioration en terme de santé à l'école et climat scolaire. La Direction est régulièrement informée des projets par la responsable du groupe santé, qui a une décharge d'une demi-période par semaine.

## Projets et activités principales au fil des années

- Mise en place d'une procédure en cas de problème de santé repéré chez les élèves.
- **Projet « fresque »** : projet avec un artiste valaisan qui a débouché sur l'installation d'une fresque pour égayer le bâtiment a priori vieux et gris ; l'idée dans ce projet était de pouvoir offrir un cadre sympa aux élèves.
- **Projet en faveur de la santé des enseignant-e-s** :
  - formation continue pour la santé des professionnels, accessibles pour tous les enseignant-e-s dès la rentrée 2018 ;
  - information des possibilités de formation à la HEP VS ;
  - collaboration avec l'office AI VS sur le projet « IRADIS : 10 pas vers la santé psychique », qui consiste en différents ateliers permettant de réfléchir à sa santé.
- Mise en place de « Cafés tout nus », espaces de dialogue et de bien-être proposés aux enseignant-e-s une fois par mois. Une médiatrice assure l'animation de ces espaces ; des intervenant-e-s externes sont également invités et proposent des moments de détente comme des massages, de l'hypnose, etc.

## Coopération



## Regard du Réseau d'écoles21

Le contexte des écoles professionnelles est particulier, puisqu'il s'inscrit dans un modèle de formation duale. En effet, on pourrait partir de l'idée que la santé de l'apprenti-e serait plutôt du ressort du formateur en entreprise, qui le/la voit plus régulièrement. Comment repérer un-e jeune qui va mal si on ne le/la voit qu'une fois par semaine ? La force de l'EPCA est de se soucier de la santé des apprenti-e-s en école, même si les conditions de base sont particulières. Par ailleurs, l'EPCA, en faisant le choix de mettre également l'accent sur les enseignant-e-s, part de l'idée que la santé de ces derniers doit être prise en compte non seulement pour leur bien-être mais également pour celui des élèves. En ce sens, la santé des enseignant-e-s et celle des élèves sont indissociables et indispensables pour une école en santé et durable.

## Paroles de l'enseignante

« S'occuper à temps de la santé d'un-e élève ou d'un-e collègue et trouver une solution avant que ce soit trop tard, c'est un défi à relever ! »