



cipret

Fribourg · Freiburg
Prévention du tabagisme
Tabakprävention

Réseau d'écoles21 «Bye bye Nico», un film de prévention de jeunes à jeunes

Fabienne Hebeisen-Dumas et Véronique Pittet

Fonds de prévention du tabagisme

Avec le soutien de la



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de la santé et des affaires sociales DSAS
Direktion für Gesundheit und Soziales GSD



les Ligues de santé
du canton de Fribourg
die Gesundheitsligen
des Kantons Freiburg

Programme

- Présentation du projet de prévention par les pairs, de la plus-value pour l'établissement scolaire et des principaux facteurs de réussite
- Extrait du film et des coulisses
- Réflexion en commun :
 - Les ressources disponibles dans l'établissement scolaire et son réseau pour l'encadrement d'un groupe de pairs
 - Les sujets qui peuvent donner lieu à la mise en place d'une démarche de pairs

L'approche par les pairs : des jeunes parlent aux jeunes

- Les pairs : personnes de même âge, contexte social, cercle
- Leur rôle : donner de l'information et mettre en avant des types de comportements et de valeurs
- L'hypothèse : à l'adolescence, le rôle de modèle des ami-e-s est important

Une démarche participative impliquant une co-construction du projet entre jeunes et adultes



Source:

Simons-Morton B. et al. (2001). *In Peer and parent Influences on Smoking and Drinking among Early Adolescents*. In « Health Education & Behavior », 28 : 95, pp. 95-107.

Bohrn K. et Fenk R. (2003). *L'influence du groupe de pairs sur les usages de drogues*. In « Psychotropes », 2003/3, vol. 9, pp. 195-202.

Netzach G. (2006). *Peer education as a drug prevention strategy*. Prevention Research Quarterly, 2006:3.

L'idée du projet

Des jeunes sensibilisés à la question du tabac expriment leur propre message pour une vie sans tabac à d'autres jeunes, à travers un outil de prévention qu'ils créent.

Le setting

Le projet se déroule en collaboration avec le Cycle d'Orientation d'Estavayer-le-Lac -> **Partage de vision sur le besoin en prévention du tabagisme**

Jeunes
pairs

Cycle
d'orientation
d'Estavayer

Bye
Bye
Nico!



Un film de prévention
du tabagisme

CIPRET
Institution de
prévention

Studio 41
Maison de
production

Les jeunes pairs : 17 élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année du CO

Leur mission

- Transmettre un message pour une vie sans tabac à d'autres jeunes
 - ✓ Leur langage
 - ✓ Leur opinion sur la thématique

au moyen de leur propre outil de prévention ->



Les élèves ont choisi de réaliser un film

L'équipe de projet

- **CIPRET** : coordination générale du projet, référence thématique, formation des pairs sur le tabac, communication interne / externe, co-animation des rencontres
- **Cycle d'Orientation d'Estavayer-Le-Lac** : mise à disposition des locaux, soutien à l'implantation du projet, coordination du groupe de jeunes, coordination avec les ressources scolaires, co-animation des rencontres, organisation
- **Cinéaste** : co-écriture du scénario du film avec les jeunes, formation des jeunes au tournage du film, tournage et montage du film



Déroulement

Septembre 2015

Juin 2017

Préparation

- Organisation équipe de projet
- Planification

Création groupe de pairs

- Recrutement des pairs
- Choix activité artistique

Création du film

- Formation
- Ecriture scénario
- Tournage

Présentation du film

- Semaine thématique CO-> 700 élèves
- Soirée publique
- YouTube

Bilan, évaluation

- Rapport AS
- Bilan
- Auto-évaluation

Création du film



- Formation des pairs
- Ecriture scénario
- Tournage



Présentation du film aux élèves

Fonctionnement du groupe

- Organisation des rencontres
- Communication
- Climat du groupe



Modules de formation tabac & compétences d'action

Compétences sociales

- Se forger un esprit critique
- Oser dire non
- Résister à la pression du groupe
- Estime de soi



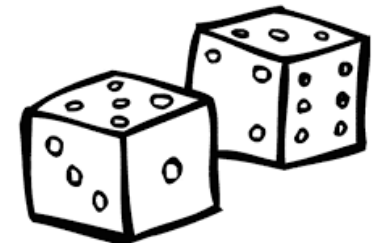
Déficit informationnel TABAC

- Composition
- Consommation
- Risques santé
- Dépendance
- Marketing



Influences sociales

- Proportion de fumeurs chez les 12-15 ans
- Normalité



▲ D'accord

▼ Pas d'accord

Donnez votre avis

Écriture du scénario & tournage

Co-écriture du scénario

- L'opinion des jeunes issue des modules tabac
- L'expérience et le savoir-faire du professionnel engagé

Distribution et apprentissage des rôles

- Désignation / casting des élèves pour les rôles principaux

Tournage

- Apprentissage des métiers derrière la caméra
- Pour chaque scène, une équipe de tournage

Choix du titre du film « Bye Bye Nico »



Les coulisses

(vidéo non publique, disponible sur demande
info@cipretfribourg.ch)



Bye bye Nico

<https://www.youtube.com/watch?v=Py355fFu2T0>

Présentations du film aux élèves du CO

700 élèves assistent aux présentations et autres activités proposées durant la **semaine thématique** (Exposition Vivre sans tabac & jeu réalité virtuelle Splash Pub)

Présentations publiques

- Soirée «Adolescence et conduites à risques» : 85 participants
- Soirée annuelle de l'école : 250 participants

Les plus-values (1)

Bilan très positif pour l'école :

- Amène beaucoup de cohésion dans l'école
- Donne la possibilité de se démarquer de manière positive (dans la région et auprès des partenaires du réseau)
- Beaucoup de discussions sur le tabac à l'intérieur de l'école, en classe, entre professeurs et entre jeunes
- Certains élèves moins scolaires ont pu montrer une autre image d'eux aux enseignants
- Les parents ont apprécié

Les plus-values (2)

Pour les pairs

- Augmentation connaissances sur le tabac
- Apprentissage des métiers du cinéma
- Renforcement des compétences d'actions
- Opportunité d'un engagement envers d'autres personnes
- Plaisir ! L'ambiance du groupe était excellente
- Fierté qui se lisait sur eux lors des présentations du film.
- Possibilité de donner une autre image d'eux

Les plus-values (3)

Pour les jeunes ayant assisté aux présentations du film

- Participer à une activité ludique amenée par d'autres jeunes
 - Plaisir de reconnaître les acteur-trice-s du film
 - > Se reconnaissent dans les scènes du film
- ❖ Renforcement impact des messages transmis

Les facteurs de réussite

- **Le partage de vision** concernant le besoin en prévention du tabagisme
- Forte **implication et souplesse** des partenaires
- Des **jeunes volontaires et endurants**
- **Bonne qualité de communication** entre les partenaires
- Forts intérêt et implication du CO -> facilite de mise en œuvre
- Une motivation particulière pour le travail avec les jeunes

Questions ?

Merci de votre attention !

Questions

1. Quelles sont dans votre établissement scolaire et votre réseau les ressources disponibles pour assurer l'encadrement d'un projet participatif mené selon l'approche par les pairs?
2. Quelles sont les ressources manquantes? Quels sont les obstacles?
3. Quels sujets ou problématiques d'actualité dans votre établissement scolaire pourraient être améliorés avec la méthode de prévention par les pairs?