



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

Des ailes pour l'avenir

Des ressources pour une école en santé aujourd'hui et demain

Berne, le 2 décembre 2017, Haute Ecole Pédagogique de Berne



© Solar Impulse | Revillard | Rezo.ch

Introduction

Cette journée d'étude nationale est l'occasion de fêter les 20 ans d'existence du Réseau suisse d'écoles en santé – depuis mars 2017 Réseau d'écoles21 – et son ouverture vers l'éducation en vue d'un développement durable (EDD).

Les enseignant-e-s, qui évoluent dans un contexte très dynamique et qui font constamment face à de nouveaux défis, doivent faire preuve d'empathie, d'une bonne capacité d'adaptation, d'une ouverture d'esprit et de curiosité. Pour rester en bonne santé dans le quotidien scolaire, ils et elles doivent avoir les outils pour anticiper les évolutions de la société et savoir mettre à profit leurs ressources, celles des équipes et de l'enseignement.

En première partie de journée, les participant-e-s auront l'occasion d'assister à un exposé de Tama Vakeesan, modératrice et Youtubeuse tamoulo-bernoise, suivi d'une présentation de Bertrand Piccard, médecin et explorateur. Un voyage dans le monde de la génération Z et les récits d'un pionnier alimenteront les réflexions sur les défis actuels et futurs de la société et de l'école.

Dans l'après-midi, un symposium et des ateliers basés sur les pratiques scolaires seront proposés. Un accent particulier sera mis sur la santé du corps enseignant dans le contexte de leur travail, du développement durable et de la génération Z, connectée en permanence.

Pour clore la célébration du jubilé, une rétrospective du Réseau ainsi que ses perspectives seront présentées, avec l'accompagnement en musique des élèves de l'école d'Adligenswil (Lucerne). Un apéritif marquera la fin de la rencontre et laissera place aux échanges et aux contacts entre participant-e-s.

Bienvenue à Berne !

L'équipe du Réseau d'écoles21

Réseau suisse d'écoles en santé et durables

Sur mandat de



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la santé publique OFSP

Coordonné par la fondation éducation21 en collaboration avec RADIX Fondation suisse pour la santé, le Réseau d'écoles21 bénéficie du soutien financier de Promotion Santé Suisse, de l'Office fédéral de la santé publique, ainsi que du reste du groupe des mandants de la fondation éducation21 (Direction du développement et de la coopération, Office fédéral de l'environnement, Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique, Office du développement territorial, Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation, Office fédéral de la sécurité alimentaire et des affaires vétérinaires).

Cette journée d'étude est organisée dans le cadre de ce mandat par éducation21 et RADIX.

Programme de la journée

Dès 8h00	Café de bienvenue
9h15	Accueil musical <i>Elsbeth Thürig-Hofstetter, professeure, Haute Ecole Pédagogique de Zürich</i>
9h30	Mot de bienvenue et PechaKucha <i>Cornelia Conrad Zschaber, coordinatrice alémanique, Réseau d'écoles21 / RADIX</i> <i>Gaël Pannatier, coordinatrice romande, Réseau d'écoles21 / RADIX</i> <i>Martin Lang, Réseau d'écoles21 / RADIX</i> Modération de la journée <i>Ueli Anken, responsable Communication / éducation21</i>
9h45	Discours de bienvenue <i>Andrea Arz de Falco, vice-directrice, Office fédéral de la santé publique</i>
10h00	La place du doute dans l'éducation (F/d) <i>Bertrand Piccard, médecin et explorateur</i>
11h00	Pause
11h30	Génération Z (D/f) <i>Tama Vakeesan, Youtubeuse et animatrice</i>
12h00	Développement du Réseau d'écoles21 et PechaKucha <i>Barbara Schäfli, coordinatrice nationale, Réseau d'écoles21 / éducation21</i> <i>Claire Hayoz Etter, coordinatrice romande, Réseau d'écoles21 / éducation21</i> <i>Patrick Bapst, Réseau d'écoles21 / éducation21</i>
12h20	Repas (Fabrikstrasse 8, Mensa) Non stop PechaKucha (facultatif, Fabrikstrasse 8, salle A004)
13h45	Ateliers / Symposium (allemand, français et bilingue)
15h15	Pause
15h30	Jubilé : rétrospective et perspectives <i>Barbara Zumstein, pionnière du Réseau suisse des écoles en santé</i> <i>Thomas Mattig, directeur, Promotion Santé Suisse</i> <i>Elsbeth Thürig, PHZH, avec les enfants de l'école d'Adligenswil</i> <i>Liselotte Graf-Zünd, responsable d'établissement, école ADN/Dürrenast</i> Apéro
17h00	Fin de la journée

Conférence 1

La place du doute dans l'éducation

Il est tout aussi important d'apprendre comment penser que quoi penser, de développer sa curiosité que sa mémoire. Et à ce titre, le domaine des points d'interrogation et des doutes devrait trouver autant de place dans les programmes scolaires que les certitudes et les acquis.

La remise en question de ses propres convictions n'est-elle pas la meilleure façon de stimuler curiosité individuelle et créativité collective, esprit de pionnier et tolérance face aux autres? Chaque domaine et chaque discipline devraient mettre en évidence les différentes visions du monde, les opinions divergentes, et laisser de la place à l'inconnu.

Pour permettre aux jeunes générations de développer les facultés indispensables pour trouver leur place dans un monde globalisé, et pour permettre à l'école d'évoluer et de tendre vers un environnement d'apprentissage et de travail sain, nous devons adopter un esprit pionnier.

Bertrand Piccard

Sa double identité de médecin et d'explorateur fait de Bertrand Piccard une voix écoutée par les plus grandes institutions qui le considèrent aujourd'hui comme un leader d'opinion influent sur les thèmes du progrès et de la durabilité.

C'est dans son ADN familial, depuis 3 générations, de sortir des sentiers battus, d'explorer et de réaliser l'impossible, comme il le fit lors de ses deux tours du monde, en ballon sans escale, puis en avion solaire. Si les abysses et la stratosphère attirèrent son père et son grand-père, ce sont les grands défis de notre époque qui fascinent Bertrand. Davantage que de nouveaux territoires, il aspire à découvrir de nouvelles façons de faire et de penser pour améliorer la qualité de vie sur terre. Bertrand Piccard est l'initiateur et le visionnaire à l'origine de Solar Impulse, le premier avion zéro-carburant à l'autonomie perpétuelle. Avec sa femme Michèle, il a conçu le projet Solar Impulse comme une plate-forme, aujourd'hui largement reconnue, pour sensibiliser le public et encourager l'action politique en faveur des technologies propres et de l'efficacité énergétique. La prochaine étape de son engagement sera d'établir dans ce but l'Alliance Mondiale des Solutions Efficaces sous l'égide de la Fondation Solar Impulse. Inspiré dans son enfance par ses rencontres avec des pionniers et des explorateurs, il cherche à son tour à inspirer la jeune génération.

Conférence 2

Génération Z

On appelle génération Z la génération née grosso modo entre 1995 et 2010, autrement dit les écolières et écoliers d'aujourd'hui. La précision d'âge n'a pas vraiment d'importance ; ce qui définit la génération Z, ce sont les valeurs qu'elle représente et les influences externes qui la modèlent.

Les jeunes Z ont grandi avec les technologies numériques (Internet) et les médias sociaux et savent parfaitement s'en servir. On les appelle aussi les « Digital Natives ». Grâce à leurs compétences numériques, ils sont connectés avec une multitude de gens très différents dans le monde entier et ont généralement une attitude très libérale sur des thèmes sociétaux en rapport avec l'égalité des sexes, la couleur de la peau, la sexualité et autres.

Quel impact les « valeurs Z » ont-elles sur l'école et la société d'aujourd'hui et de demain ? Tama Vakeesan est convaincue qu'elles vont s'imposer et que les générations antérieures vont s'aligner sur la génération Z. Il est donc capital de s'intéresser à elle.

Tama Vakeesan

Tama Vakeesan est née en 1987 à Langenthal (BE). Après un apprentissage d'employée de banque, elle a travaillé quelque temps dans la branche, puis a suivi le cours préparatoire pour entrer à la haute école pédagogique. C'est alors qu'elle décide de faire de son hobby sa profession. De 2013 à 2016, elle anime plusieurs émissions pour JOIZ, une chaîne de télévision suisse alémanique pour jeunes. Depuis février 2017, la talentueuse modératrice a son propre canal YouTube « Tama Gotcha! » ; sur lequel elle plaide avec conviction pour la diversité de la société et la multiculturalité. À sa manière décontractée et spontanée, elle explique le fonctionnement de cette génération, ce qui la branche, ce qui la préoccupe et ce qu'elle espère pour l'avenir.

Jubilé

Rétrospective

Le Réseau suisse des écoles en santé fête cette année ses 20 ans d'existence, et devient le Réseau d'écoles21. Barbara Zumstein tracera les grandes lignes de son histoire.

Barbara Zumstein, pionnière du Réseau suisse des écoles en santé, actuellement responsable du département « Schulunterstützung DVS » du canton de Lucerne

Perspectives

Le Réseau d'écoles21 connaît un développement constant. L'ouverture vers l'éducation au développement durable offre de nombreuses opportunités. Thomas Mattig esquissera les contours des développements futurs du Réseau d'écoles21.

Thomas Mattig, directeur de Promotion Santé Suisse

PechaKucha

La responsable de l'établissement primaire ADN/Dürrenast présentera l'expérience d'une école membre du Réseau.

Liselotte Graf-Zünd, responsable d'établissement de l'école ADN/Dürrenast

Partie musicale

Les élèves de la chorale de l'école d'Adligenswil animeront ce moment festif.

Sous la direction de Elsbeth Thürig-Hofstetter, professeure à la Haute Ecole Pédagogique de Zürich (PHEP)

Symposium ou Ateliers (à choix)

Symposium 1 (allemand)

Podium mit Tama Vakeesan & Titus Bürgisser – Generation Z

Wie erleben wir die Generation Z im Schulalltag? Worin unterscheidet sie sich zu früheren Generationen? Wie geht es der Generation Z, welche besonderen Bedürfnisse müssen wir als Lehrperson/Schulleitung berücksichtigen? Ausgehend vom Referat von Tama Vakeesan diskutieren die Teilnehmenden ihre Erfahrungen zum Thema Generation Z. Zusammen werden Konsequenzen und Erkenntnisse für den Schulalltag entwickelt.

Tama Vakeesan, Youtuberin und Moderatorin, Zürich

Titus Bürgisser, Leiter Zentrum Gesundheitsförderung, [PH Luzern](#), Luzern

Symposium 2 (français)

Faut-il réussir sa vie ? Enseigner dans un monde qui change

La culture prédominante élève au rang de valeur suprême la performance et l'efficacité, lesquelles imprègnent de plus en plus l'enseignement, perçu comme le lieu où il faut apprendre à « réussir » sa vie. L'école est-il le lieu de préparation au travail ? Que comprend-on par travail ? Et qu'en est-il du travail de l'enseignant-e dans le contexte de la culture de la réussite ? Qu'en est-il du sens du travail et de la santé sur le lieu du travail ? Ces questions seront discutées et débattues durant ce symposium.

Bernard Schumacher, maître d'enseignement et de recherche, Université de Fribourg, Co-directeur de [l'Institut interdisciplinaire d'éthique et droits de l'homme](#), Fribourg

Ateliers (deutsch)

Workshop 1

Verhaltenssüchte zwischen Verführung und kontrolliertem Konsum?

Verhaltenssüchte, wie z.B. Online-, Glücksspiel- oder Kaufsucht, werden zunehmend zu einem gesellschaftlichen Problem. Durch die dauernde, kostengünstige und unauffällige Verfügbarkeit im Alltag, insbesondere mittels Smartphones, nimmt das Risiko der Verführung, einem exzessiven Konsum zu erliegen, zu. Da die Abstinenz kaum mehr möglich ist, wird der massvolle und im besten Fall genussvolle Konsum zur Herausforderung. Dabei stellen sich Angehörige meist mehr Fragen als die Nutzenden selber. Wie und wann wird aus dem Genuss- und Unterhaltungsbedürfnis eine Sucht? Wie ist eine Früherkennung möglich und welche Interventionsmöglichkeiten sind erfolgsversprechend?

Neben aktuellen Erkenntnissen zu den Verhaltenssüchten geht es im Workshop darum, wie die Schule den neuen Versuchungen begegnen und eine konstruktive Vision formulieren kann.

Franz Eidenbenz, Leiter Behandlung, [Zentrum für Spielsucht und andere Verhaltenssüchte](#), Zürich

Workshop 2**«Die einzige Konstante ist die Veränderung»
Vom Changemanagement zum permanenten OpenSpace einer guten und
gesunden Bildung.**

Mit den Reformen der letzten Jahre und der aktuellen Einführung des Lehrplans21 sind Schulen gut gefordert. Aber Bildungsexpert/-innen sind sich sicher, dass den Schulen die eigentlichen Veränderungen noch bevorstehen. Wie gelingt es, derartige Wandlungsprozesse «gesund» zu gestalten? Und müsste die Schule nicht selber zum permanenten OpenSpace für eine Bildung werden, die gesund ist und nachhaltig wirkt?

Der Workshop ist ein ThinkTank, der zu praxisrelevanten Erkenntnissen führen wird.

Siegfried Seeger, Freier Bildungsreferent für Gesundheitsförderung und Schulentwicklung, [Gesundheit & Schule](#), Niedernhausen (D)

Workshop 3**Mit der Schule die Welt retten? – oder: Lernen mit beschränkter
Haftung...
Ein Fachgespräch über gesellschaftliche Erwartungen an schulische
Bildungsarbeit**

Der gesellschaftliche Erwartungs- und Handlungsdruck auf die Schule hat während der letzten Dekaden kontinuierlich zugenommen. Während sich Lebens- und Alltagsbedingungen von Generation zu Generation stetig ändern (neue Medien, Arbeitswelt, soziale Ungleichheit, Erziehungsschwäche, Demokratiekritik...), soll Schule in diversen Reformschleifen – und immer weiteren Aufgabenzuschreibungen – für ihre gesellschaftlichen Funktionen (Qualifikation, Sozialisation, Selektion, Legitimation) gestärkt werden. Schule neu denken? Ein Gesprächsangebot.

Rainer Steen, Freier Referent für Gesundheitsförderung, Praxisbüro Gesunde Schule, Mannheim (D)

Workshop 4**Selbstwirksamkeit und Gestaltungslust mit dem Lehrplan 21 und
kompetenzorientierten Aufgaben**

Kompetenzen sind Selbstorganisationsfähigkeiten, um in lebensnahen Herausforderungen handlungsfähig zu sein. Schüler/-innen werden mit kompetenzorientierten Aufgaben herausgefordert, selber zu denken, zu gestalten, zu handeln und zu reflektieren. Ihr Tun wird dadurch bedeutsam und stärkt ihre Gestaltungslust.

Am Workshop wird der Kompetenzbegriff geklärt und aufgezeigt, wie kompetenzorientiertes Lernen gelingen kann. Die Teilnehmenden erstellen selber kompetenzorientierte Aufgaben.

Daniel Hunziker, Inhaber und Leiter, [Bildungsreich – Kompetenzentwicklung & Potenzialentfaltung](#), Galgenen

Workshop 5	Bildungslandschaften – Wege zu einem gemeinsamen Bildungsverständnis schulischer und ausserschulischer Akteure In einer Bildungslandschaft schliessen sich alle Personen und Institutionen, die ein Kind erziehen, zu einem Netzwerk zusammen. Frei nach dem afrikanischen Sprichwort «Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf» tauschen sich Eltern, Lehrpersonen, Sozialarbeiter und weitere zu kindgerechten Angeboten aus. Der Workshop stellt das Programm Bildungslandschaften der Jacobs Foundation vor. Anhand des Beispiels der Bildungslandschaft Thierstein wird aufgezeigt, auf welche Weise die Schule Thierstein im Rahmen der Bildungslandschaft Wege gefunden hat, sich erfolgreich mit den ausserschulischen Akteuren zu vernetzen. Gemeinsam arbeiten die Teilnehmenden an einer Vision, erkennen Knackpunkte, die die Zusammenarbeit erschweren, und erarbeiten in Gruppen Lösungswege. <i>Karin Vaneck, Schulleiterin, Primarschule Thierstein, Basel-Stadt</i> <i>Rita Schweizer, Projektleiterin Bildungslandschaften, Jacobs Foundation, Zürich</i>
Workshop 6	Der Teacher-Bot – was bedeuten künstliche Intelligenz und neue Medien für die Schule? Die Digitalisierung ist in der Gesellschaft allgegenwärtig. Bereits junge Kinder und Jugendliche bewegen sich in einer Reihe von sozialen Netzwerken. Was bedeutet das für die Schule? Sollen diese Formen von Austausch auch in der Schule verwendet werden? Und wie kann dies erfolgreich gestaltet werden? Der Workshop beleuchtet diese Fragen und wagt einen Blick in die Zukunft: Um Schüler/-innen beim Aufbau von Kompetenzen optimal zu unterstützen und zu fördern, können mithilfe von Adaptiven Lernmanagementsystemen Daten von Schüler/-innen ausgewertet werden. Was bedeutet das für die Schüler/-innen und Lehrpersonen? Der Workshop lädt zum Austausch darüber ein und gibt einen Einblick in die Erfahrungen des Workshopleiters in diesem Entwicklungsfeld. <i>Philippe Wampfler, Dozent, Universität Zürich, Zürich</i>
Workshop 7	Schulische Gesundheitsförderung 2030 Ein Blick in die Zukunft beinhaltet häufig, sich in Bewegung zu setzen: weg vom Alten und Bekannten hin zu neuen, aber auch ungewissen Ufern. Dabei spielen vielfältige Einflüsse und gesellschaftliche Entwicklungen eine zentrale Rolle. Welche Trends mit Bezug zur schulischen Gesundheitsförderung zeichnen sich ab? Dem gehen die Teilnehmenden im Workshop nach und setzen sich mit einigen Fragen dazu auseinander: Von was wollen wir uns in der Gesundheitsförderung an Schulen wegbewegen? Was gilt es zu bewahren? Wohin soll der Weg führen? <i>Marie-Louise Ernst, Atelier für Organisationsberatung und Fortbildung, Kaufdorf</i>

Workshop 8**Churermodell – Binnendifferenzierung ist leistbar und möglich**

Das «Churermodell» bietet Lernaufgaben auf unterschiedlichen Niveaus an, damit alle Schüler/-innen der Klasse am gleichen Thema erfolgreich lernen können. Ziel ist es, die Schüler/-innen auf ihrem Lernweg möglichst weit zu bringen. Wer im «Churermodell» arbeiten möchte, muss bereit sein, das Schulzimmer umzustellen. So wird der Raum zum 3. Pädagogen. «Das Besteckende am «Churermodell» ist, dass es die Basis für viele wesentliche Entwicklungen der heutigen Schule legt - sei es individualisierte Lernförderung, inklusive Schulungsform und integrative Begabungs- und Begabtenförderung» (Peter Lienhard von der Hochschule für Heilpädagogik in Zürich).

Der Workshop richtet sich an Schulische Heilpädagog/-innen und Regelklassenlehrpersonen, die ihren Unterricht nach den Merkmalen des Churermodells ausrichten möchten.

Reto Thöny, Vizedirektor, [Stadtschule Chur](#), Chur

Weitere Informationen unter www.churermodell.ch

Workshop 9**Bildung für Nachhaltige Entwicklung – wie kann ich das in meinem Unterricht umsetzen?**

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) ist eine Möglichkeit, den Blick der Schüler/-innen für die Zukunft zu schärfen. Doch wie kann der Unterricht vermehrt nach einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung ausgerichtet werden?

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden in einem Wechselspiel von Inputs, Gruppenarbeiten und Reflexionsphasen ein BNE-Konzept kennen. Dabei liefern konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für 1.-3. Zyklus, welche direkt im Kurs erprobt werden, Ideen für Ihren eigenen Unterricht.

Maja Holenstein, Projektverantwortliche, [éducation21](#), Bern

Atelier (bilingue)

Workshop 10

Draussen lernen ist gesund

In diesem Workshop erleben die Teilnehmenden konkrete Draussen-Aktivitäten, die Gesundheit und Wohlbefinden mit den Lernzielen der Schule verbinden. Alle Aktivitäten können leicht ins Schulprogramm integriert werden. Resultate verschiedener Studien werden präsentiert, welche sich mit den Themen Naturkontakt sowie physischer und psychischer Gesundheit befassen. Schliesslich tauschen sich die Teilnehmenden über ihre eigenen Erfahrungen und über Transfermöglichkeiten in den Schulalltag aus.

Apprendre dehors est bon pour la santé

Durant cet atelier, nous pratiquerons de manière très concrète des activités en plein air qui lient le bien-être et la santé avec les apprentissages scolaires, activités que vous pourrez facilement intégrer dans votre quotidien scolaire. Nous découvrirons les résultats des recherches scientifiques qui ont étudié l'effet du contact avec la nature sur la santé physique et psychique des enfants. Nous échangerons sur nos propres expériences et sur les possibilités de transfert dans le quotidien de l'école.

Sabine Muster et Lea Menzi, chargées de cours, [Fondation SILVIVA](#), Zürich

Ateliers (français)

Workshop 11

Atelier chili école : transforme et apaise les conflits

L'atelier chili permet aux élèves de développer une culture positive du conflit, où on l'aborde d'une manière ouverte et constructive. Parmi les objectifs : prendre de la distance et analyser sa perception du conflit et celle de l'autre ; développer sa capacité à exprimer ses émotions, sentiments, et besoins, de manière constructive ; développer sa capacité à communiquer autant dans l'affirmation de soi que dans l'empathie vis-à-vis des autres ; développer sa capacité à travailler ensemble de manière constructive. Les participant-e-s à cet atelier pourront explorer ces thématiques de manière ludique.

Juan Balesteros, formateur, [Croix-Rouge vaudoise](#)

Workshop 12	<p>« Groupe Halte au harcèlement » de l'EPS d'Aubonne – implantation du projet au niveau de l'établissement, expériences, constats</p> <p>Le groupe prévention de l'établissement a été mandaté pour réfléchir à des pistes en matière de prévention du harcèlement. Au fil des recherches, il s'est avéré qu'il était nécessaire de toucher non seulement les élèves mais également tous les partenaires adultes (enseignants, personnel, centre des jeunes, parents). Les trois volets suivants seront abordés et serviront de support aux questions des participants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Histoire de la mise en œuvre du projet « Halte au harcèlement » au niveau de l'établissement- Brève présentation de certaines animations/préventions par volée (7-8-9H)- Exemples de suivis lors de situations avérées (9-11H). <p><i>Christine Genoud, déléguée PSPS, enseignante en 9-11H + classe d'accueil, Aubonne</i></p>
Workshop 13	<p>Favoriser l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) à l'école primaire et secondaire ? Oui, c'est possible !</p> <p>L'atelier va démontrer aux participant-e-s comment concrètement pratiquer une EDD ludique, positive, faisant sens pour les élèves des 3 cycles HarmoS. Grâce à des méthodes et outils développés notamment par éducation21, déjà testés et utilisés avec des élèves, nous pourrions nous familiariser par la pratique avec ce qui semble parfois un concept complexe et difficile d'accès. Informations sur les prestations d'éducation21.</p> <p><i>Pierre Gigon, chargé de projet, éducation21, Berne</i></p>
Workshop 14	<p>Adolescents, réseaux sociaux et cyberharcèlement</p> <p>Quels sont les réseaux sociaux les plus populaires auprès des adolescents ? Comment les jeunes pratiquent-ils ces « nouvelles » technologies ? Quel rôle pour nous adultes ? Cet atelier tentera d'apporter des réponses à ces questions au travers d'exemples concrets, et abordera également la problématique du cyberharcèlement, tout en proposant des pistes de prévention et ressources accessibles à toutes et tous.</p> <p>Cet atelier s'adresse plus particulièrement aux professionnels travaillant avec des élèves des cycles 2 et 3.</p> <p><i>Sébastien Gogniat, enseignant, personne ressource, collaborateur pédagogique, père de trois adolescents, Etablissement secondaire de Renens</i></p>

Informations générales

Frais d'inscription

Les frais pour la journée s'élèvent à 150.- CHF, y compris les pauses et le repas.

Pour les écoles membres du Réseau : deux entrées gratuites par école membre. 150.- CHF pour les personnes en sus.

Lieu

La journée a lieu à la Haute Ecole Pédagogique de Berne (HP Bern), Fabrikstrasse 6 & 8, 3012 Bern
→ [plan de situation](#)

Il est recommandé de s'y rendre avec les transports publics.

Inscription

L'inscription obligatoire se fait en ligne [ici](#) ou à l'adresse www.reseau-ecoles21.ch/journee2017. Une confirmation d'inscription sera envoyée. La répartition des ateliers se fera en fonction de l'ordre d'arrivée des inscriptions.

L'attestation de participation ainsi que toutes documentations utiles vous seront remises le jour même.

Délai d'inscription: **20 novembre 2017**.

Traduction simultanée

Les interventions du matin seront traduites simultanément ; les symposiums ainsi que les ateliers de l'après-midi ne seront proposés qu'en français ou en allemand (1 atelier bilingue).

Informations

- En s'inscrivant, les participant-e-s s'engagent à payer les frais d'inscription. Ceux-ci ne seront pas remboursés.
- Des changements de programme et/ou d'intervenant-e-s sont possibles.
- Les participant-e-s sont responsables de leur sécurité, RADIX décline toute responsabilité.

Organisation de la journée

Responsables pour l'organisation de la journée : Martin Lang, Marine Jordan et Evelyne Fuhrer, Réseau d'écoles21.

Renseignements sur la journée :

Marine Jordan, marine.jordan@reseau-ecoles21.ch 021 329 01 57 (lu-ma-jeu)

Renseignements administratifs :

Evelyne Fuhrer, evelyne.fuhrer@schulnetz21.ch 031 312 75 75 (ma-ven)