



# La promotion de la santé au service de l'école

Une clé pour la qualité de vie à l'école, qui s'allie au plan d'études romand

Un lieu de vie sain et constructif est central pour le bien-être de tous les acteurs et pour apprendre. Ainsi la promotion de la santé doit constituer un apport intégré et non une charge supplémentaire. Une solution est de la prendre en compte structurellement dans le système de management et de qualité des écoles. Il s'agira de s'interroger sur les éléments qui favorisent la cohérence dans l'établissement scolaire, donnant un cadre mais offrant aussi une marge de manœuvre aux acteurs, tout en clarifiant leurs rôles.

En Suisse romande, avec la mise en œuvre du nouveau plan d'études, il s'agit aussi de lier la démarche d'une école en santé avec ces changements. Cette journée va tenter de montrer comment la promotion de la santé est une ressource dans ce contexte de restructuration, tant dans l'aménagement du cadre de vie que dans les projets d'établissements et les enseignements.

<b>Date</b>	<b>Mercredi 19 septembre 2012</b> 9h00 – 16h30
<b>Lieu</b>	<b>Collège du Belvédère, Lausanne</b>
<b>Inscription</b>	Formulaire en ligne : <a href="http://www.ecoles-en-sante.ch">www.ecoles-en-sante.ch</a> / Journées d'études
<b>Prix de la journée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 entrées gratuites par école membre</li><li>- 110.- CHF pour les personnes en sus ou non membre</li></ul>

## Programme

<b>8h30</b>	<b>Accueil</b>
<b>9h00</b>	<b>Introduction à la journée</b>
<b>9h15</b>	<b>Conférence</b> : Promotion de la santé et gestion de l'école : un va et vient fructueux
<b>10h20</b>	<b>Input I</b> : Articuler la promotion de la santé avec le PER : potentiels et difficultés
<b>10h50</b>	<b>Pause</b>
<b>11h10</b>	<b>Input II</b> : Des concepts de prévention au service du management
<b>11h40</b>	<b>Input III</b> : Mettre la santé au service de l'école dans un contexte de réformes et surcharges
<b>12h15</b>	<b>Pause</b>
<b>13h30</b>	<b>Premier cycle d'ateliers</b>
<b>15h00</b>	<b>Changement de salle</b>
<b>15h15</b>	<b>Deuxième cycle d'ateliers</b>
<b>16h30</b>	<b>Fin de la journée</b>





# Interventions du matin

Dès 8h30 **Accueil**

9h00 **Introduction et présentation de la journée**

**Gaël Pannatier et Safia El-Abassi, RADIX**

9h15  
**Conférence  
Promotion de la santé  
et gestion de l'école :  
un va et vient fructueux**

Les synergies entre promotion de la santé et gestion d'un établissement scolaire restent peu valorisées en Romandie. Pourtant, certains processus du domaine de l'organisation scolaire ont un très grand potentiel de promotion de la santé des acteurs individuels et du système dans son entier. L'implantation de systèmes de gestion de la qualité tels qu'ils existent en Suisse alémanique permet aux écoles d'entrer dans un cycle de développement continu. Si ces systèmes sont issus des bonnes pratiques des enseignant-e-s et systématisés dans des démarches participatives, ils contribuent grandement à la santé des acteurs; les clefs sont dans les mains des directions.

**Catherine Heiniger,**  
collaboratrice  
scientifique, Centre  
suisse de formation  
continue WBZ CPS,  
Berne

10h20  
**Articuler la promotion  
de la santé avec le PER:  
potentiels et difficultés**

Dans sa présentation générale, le PER mentionne la promotion de la santé dans une de ses finalités et la décline ensuite dans la Formation générale et indirectement à travers le développement des Capacités transversales. Ceci constitue une magnifique opportunité pour promouvoir la santé à l'école de manière plus explicite. Reste à voir comment les professionnel-le-s de la santé parviendront à articuler leurs interventions en milieu scolaire avec les apports des enseignant-e-s...

**Mary-Josée Burnier,**  
Référénte des pratiques  
en éducation et  
promotion de la santé,  
Service Santé de la  
Jeunesse, Genève

10h50 **Pause**

11h10  
**Des concepts de  
prévention au service  
du management**

Présentation de quelques idées développées au sein d'une école puis d'un service pour maximiser les chances de maintenir les jeunes en grandes difficultés dans le système de formation, respectivement de minimiser les risques de déscolarisation et de marginalisation sociale. Des classes de remédiations intensives du comportement au coaching personnel, en passant par l'intervention précoce : Parcours à travers les mesures d'aide à la conduite des jeunes en difficultés.

**Laurent Feuz,** Chef de  
service, Service des  
formations  
postobligatoires et de  
l'orientation, Neuchâtel

11h40  
**Mettre la santé au  
service de l'école dans  
un contexte de réformes  
conséquentes**

Ces prochaines années, les établissements verront la mise en oeuvre de réformes scolaires dans l'enseignement obligatoire et la pédagogie spécialisée, ainsi que l'introduction d'un nouveau plan d'études romand accompagné de nouveaux moyens d'enseignement. S'y ajoutent par ailleurs divers projets ou programmes cantonaux. Face à la crainte légitime que peut susciter chez les enseignant-e-s cette vague de nouveautés et d'attentes à leur égard, il convient d'identifier les conditions de réussite permettant que la promotion de la santé soit au service de l'école et non l'inverse.

**Serge Ramel**  
Professeur formateur et  
coresponsable du CAS  
en promotion de la  
santé et prévention en  
milieu scolaire, HEP  
Vaud





## Ateliers de l'après-midi

### Atelier 1

#### Un exemple bien développé et répandu outre-Sarine : le système de gestion de la qualité Q2E

Les participant-e-s sont invité-e-s à découvrir les processus de ce système et ce qu'ils pourraient apporter à leur école en termes de promotion structurelle de la santé. La discussion portera ensuite sur les conditions de l'implantation d'un tel système et sur les bénéfices qu'on peut en attendre ; le rôle des acteurs cantonaux du pilotage des écoles sera aussi abordé.

**Catherine Heiniger**,  
collaboratrice  
scientifique, Centre  
suisse de formation  
continue, Berne

### Atelier 2

#### Critères pour la gestion de la santé en entreprise

Le succès d'une organisation dépend de collaborateur-ric-e-s motivé-e-s et en bonne santé (physique, psychique et sociale). Une organisation qui s'engage à travailler sur la promotion de comportements sains, de conditions de travail saines, ainsi que sur la conservation de la capacité de travailler à long terme va non seulement réduire de manière importante les impacts négatifs sur la santé des employés mais également améliorer ses performances. Nous présenterons comment les critères de qualité de Gestion de la santé en entreprise permettent à une organisation de faire un état des lieux global dans ce domaine et de vérifier sa progression dans la réalisation de ces objectifs.

**Ysaline Favre**,  
Psychologue, Institut de  
Médecine du Travail IFA,  
Pampigny

### Atelier 3

#### Le PER : une opportunité pour tisser des liens entre le français et la promotion de la santé

Le bilan d'une expérience réalisée selon la méthode de médiation culturelle de S. Boimare sera présenté en termes pédagogique mais aussi de bien-être des élèves et des enseignant-e-s. Sur le plan de la promotion de la santé, deux aspects seront développés : le climat de classe et des questionnements liés à la santé présents dans la lecture de mythes et de contes. Nous poursuivrons ensemble plusieurs pistes pressenties.

**Sophie Lagana**,  
Conseillère pédagogique  
en éducation et  
promotion de la santé,  
SSJ et **Karen Michel  
d'Annoville**,  
enseignante de français  
au CO du Renard,  
Genève

### Atelier 4

#### Gérer le social au sein d'un établissement secondaire: le groupe social scolaire

Le groupe social scolaire du collège de la Suze à Bienne réunit mensuellement la médiatrice, l'enseignante de soutien, le travailleur social scolaire, le vice-directeur et la directrice. Il permet l'échange sur les situations et les projets sociaux inhérents à l'école. Partant du regard et du point de vue de chacun des acteurs présents, les participant-e-s sont également à l'écoute et dépositaires de ce que vivent leurs collègues, les élèves et leurs parents. Ensemble, ils développent des réflexions et tentent d'apporter des solutions par des interventions sur la vie sociale de l'école dans le souci d'améliorer, sans cesse, le climat scolaire.

**Marina Pittia**, directrice,  
et **Jacques Kottelat**,  
travailleur social,  
Collège de la Suze,  
Bienne

### Atelier 5

#### Collations saines: exemple d'une action structurelle de promotion de la santé à l'école primaire

Cette action structurelle, soutenue par Promotion Santé Suisse et coordonnée par le Service de santé de la jeunesse, a permis un changement spectaculaire et significatif des collations apportées à l'école par les enfants. Intégrant la promotion d'aliments sains et la restriction d'aliments gras et sucrés, elle est mise en place grâce au concours des parents, des enseignants et de la direction des établissements.

**Sidonie Fabbi**,  
diététicienne, Service  
santé jeunesse, **Jean  
Lebedeff**, directeur, et  
**Jennifer Cornioley**,  
enseignante, Ecole  
primaire de la Roseaie,  
Genève





## Ateliers de l'après-midi

### Atelier 6

#### **Ecole, alimentation, santé et PER : Les moyens de Senso 5**

Avant d'être pédagogue, l'enseignant-e est un mangeur et en tant que tel, un mangeur aussi perdu que les autres. Ainsi dans le cadre d'une éducation à l'alimentation, il convient tout d'abord de laisser ses propres pratiques au vestiaire. Restent alors, entre autres, les questions suivantes : Quel positionnement doit adopter l'enseignant-e ? Quels sont les messages à transmettre et comment? Comment intégrer l'éducation à l'alimentation dans le quotidien des classes ? Par la présentation des moyens pédagogiques d'éducation à l'alimentation Senso5, nous donnerons des réponses à ces questions.

**Anne-Claude Luisier,**  
Coordinatrice, Fondation Senso 5, Ayent

### Atelier 7

#### **Mieux à pied sur le parcours maison-école MaP**

Le projet MaP a pour but de promouvoir la mobilité lente, durable et sécurisée en tant que principe prioritaire dans l'organisation de la mobilité maison-école. Pour ce faire il faut opérationnaliser les Plans de Mobilité Scolaire (PMS), projetés et partagés avec tous les acteurs du contexte, notamment la société civile et les institutions communales et/ou cantonales, techniques et politiques. En soutenant un mode de vie sain et un environnement vivable, l'école peut donc se profiler comme un sujet fort de la promotion de la santé, non seulement à l'intérieur des institutions scolaires mais aussi dans le contexte de la communauté pour laquelle elle est un acteur fondamental aux niveaux culturel et territorial.

**Frei Kurt,** collaborateur scientifique, Bureau du médecin cantonal, Bellinzona

### Atelier 8

#### **Pour un développement durable de la promotion de la santé au sein de l'établissement scolaire**

Trop souvent, la promotion de la santé s'accompagne de nombreux projets qui, s'ils arrivent à mobiliser les ressources de l'établissement sur un court ou moyen terme, risquent de les épuiser sur le long terme. Or, les attentes voire les injonctions à l'égard des enseignants et de leurs directions ne leur laissent pas toujours le choix du moment où elles doivent être prises en compte. Parfois même rentrent-elles en concurrence les unes avec les autres. Il devient donc primordial d'intégrer toute action dans une politique globale et durable de développement à l'échelle de l'établissement. Cela passe notamment par une analyse des forces et des défis, des ressources et des besoins, des enjeux et des embûches.

**Serge Ramel,**  
Professeur formateur et coresponsable du CAS en promotion de la santé et prévention en milieu scolaire, HEP Vaud

### Atelier 9

#### **Impliquer ses partenaires et formuler un projet**

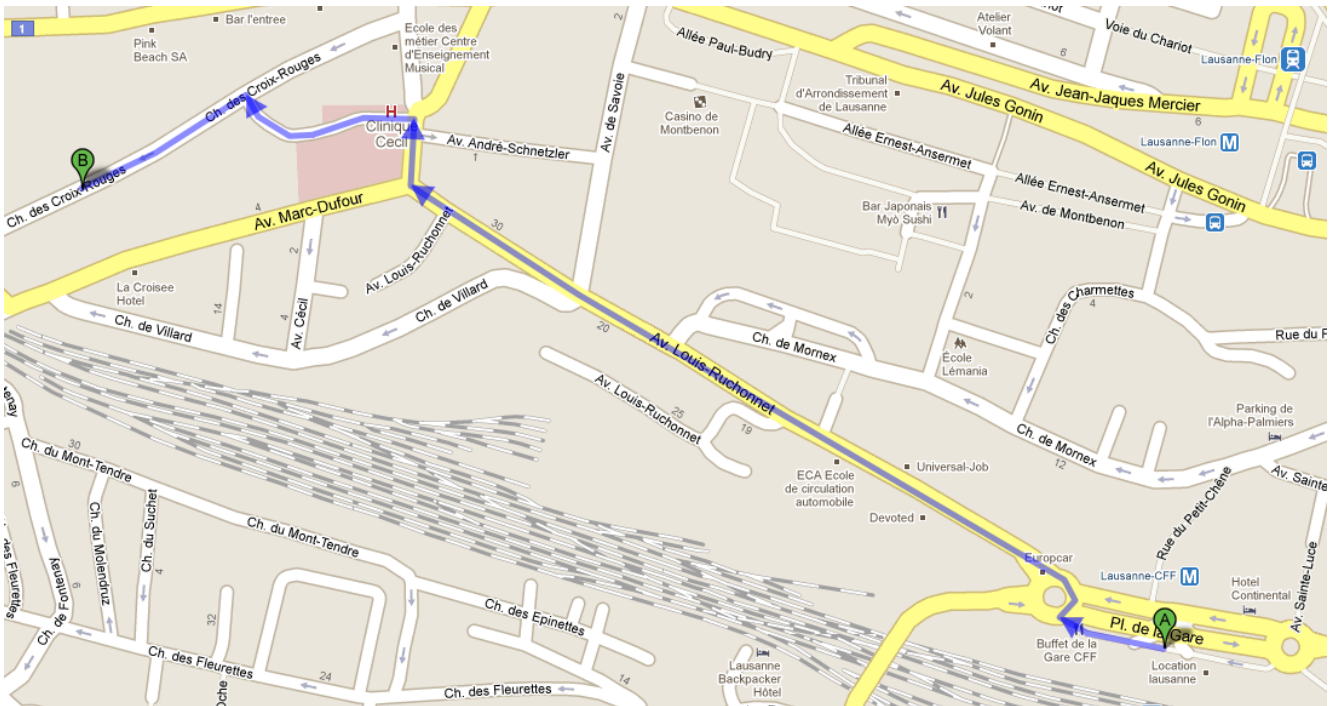
Au-delà du dogme, la participation pose la question de l'implication des partenaires et de la formulation des projets. Elle se décline sous de multiples formes sans représenter une fin en soi. Gérer un projet dans cette optique demande une réflexion spécifique, un temps d'arrêt que nous vous proposons. Cet atelier thématique se basera sur vos interrogations, les expériences existantes, les références et outils que l'on peut mobiliser et notre expérience en coaching des processus et projets mis en œuvre sur divers terrains en promotion de la santé (commune, quartier, institution, école).

**Christian Wilhelm,**  
Consultant expert, RADIX



# Organisation

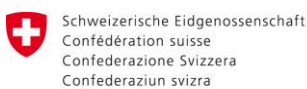
**Lieu** **Lausanne**  
**Collège du Belvédère, Av. Croix-Rouges 24, 1007 Lausanne**  
 A 10 minutes à pied de la gare de Lausanne.



## Trains d'arrivée

Berne	dép. 07h34	Lausanne	arr. 08h40
Delémont	dép. 07h42	Lausanne	arr. 09h15
Fribourg	dép. 07h56	Lausanne	arr. 08h40
Genève	dép. 08h10	Lausanne	arr. 08h43
Neuchâtel	dép. 07h37	Lausanne	arr. 08h37
Sion	dép. 07h37	Lausanne	arr. 08h40

Coordonné par RADIX, le Réseau Suisse d'Ecoles en Santé est financé par l'Office fédéral de la santé publique (dans le cadre de éducation+santé Réseau suisse) ainsi que par la Fondation Promotion Santé Suisse.



Département fédéral de l'intérieur DFI  
 Office fédéral de la santé publique OFSP





# Inscription

La participation gratuite à la journée est offerte à deux personnes par établissement membre du Réseau. Veuillez passer par la personne de contact du RSES de votre école pour vous inscrire. Prière de remplir un bulletin par participant-e.

<b>Je m'inscris à la Journée d'études du Réseau du mercredi 19 septembre 2012</b>		
<b>Prénom</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Etablissement</b>		
<b>Fonction</b>		
<b>Rue</b>		
<b>PLZ/Lieu</b>		
<b>Téléphone</b>		
<b>Courriel</b>		
<b>Repas</b>	Je prends part au repas	<input type="checkbox"/>
<b>Prix</b>	- D'entente avec la personne de contact, je bénéficie de la gratuité	<input type="checkbox"/>
	- Je dois payer ma participation (110.-), merci de m'envoyer une facture	<input type="checkbox"/>
<b>Ateliers</b>	Chaque atelier aura lieu deux fois. Vous assistez à deux ateliers. Merci d'indiquer vos choix prioritaires dans l'ordre de préférence (numéro d'atelier) :	
<b>Choix 1</b>		
<b>Choix 2</b>		
<b>Choix 3</b>		

Date : ..... Signature : .....

**Dernier délai d'inscription : lundi 3 septembre 2012**

*Nous vous prions instamment de nous informer une semaine à l'avance en cas d'empêchement, étant donné les frais d'organisation engagés. Merci.*

**RADIX - Réseau Suisse d'Ecoles en Santé - av. de la Gare 52, 1003 Lausanne**  
Tél : 021 329 01 57 / Fax : 021 329 01 58 / [info-la@radix.ch](mailto:info-la@radix.ch) / [www.radix.ch/rses](http://www.radix.ch/rses)

