

Compétences

Développer un sens d'appartenance au monde

- Se percevoir et percevoir l'environnement social et naturel de manière holistique et dans un contexte global.
- Se percevoir comme partie de cet environnement et faire preuve de respect et de responsabilité à son égard.
- Identifier les émotions positives et négatives et les aborder de manière constructive.

Responsabilité

Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui

- Prendre conscience des modes de pensée, valeurs, attitudes, règles et actions propres et collectives, s'interroger sur leurs origines et les évaluer dans une optique de soutenabilité.
- Comprendre la soutenabilité comme le principe directeur d'un changement sociétal, s'interroger sur les valeurs qui la sous-tendent et les mettre en lien avec d'autres orientations sociétales.
- Réfléchir sur ses propres valeurs ou celles d'autrui, en particulier sur les conceptions de la justice, et les utiliser comme leviers d'action.

Valeurs

Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre

- Reconnaître, évaluer et utiliser ses propres marges de manœuvre et les marges de manœuvre collectives pour promouvoir un développement durable.

Action

Agir de manière autonome

Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives

- Identifier les savoirs essentiels pour le développement durable et s'informer de manière autonome et dans l'échange avec autrui en adoptant une démarche interdisciplinaire et différentes perspectives.
- Prendre conscience que les savoirs sont construits et influencés par la situation et le contexte socio-culturel. Ils doivent être questionnés sous l'angle du développement durable.
- Prendre en compte les dimensions spatiales, temporelles, individuelles et collectives du développement durable.
- Identifier et analyser les lacunes et les incohérences des informations relatives à la soutenabilité. Questionner la qualité et l'origine des informations et mettre en lien les différentes sources.

Rapport aux savoirs

Penser en systèmes

- Comprendre et analyser les relations linéaires et non linéaires, les (inter-)dépendances et les interactions entre les personnes, les différents éléments d'un système social et le milieu naturel, tant sur le plan local que mondial.
- Traiter les thématiques complexes, analyser et comprendre les causes et les mécanismes des développements non durables.

Systemes

Penser et agir avec prévoyance

- Développer des visions de l'avenir, les mettre en lien avec la réalité et les orientations de développement actuelles.
- Evaluer les stratégies d'action et les décisions, leurs effets, leurs conséquences et les risques associés et concevoir des solutions tournées vers l'avenir pour un développement durable.

Anticipation

Penser de manière critique et constructive

- Développer des idées indépendantes et une capacité de réflexion allant au-delà des expériences et des connaissances actuelles afin de concevoir des solutions innovantes.

Pensée créatrice

Se servir d'outils de manière interactive

Changer de perspective

- Distinguer les différents groupes d'intérêts, formuler ses propres positions, changer de perspective et en adopter de nouvelles.
- Utiliser cette capacité à changer de perspective pour analyser des situations concrètes et collaborer avec d'autres dans le sens d'un développement plus durable.

Perspectives

Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité

- Identifier les questions liées au développement durable et chercher ensemble des réponses.
- Aborder et résoudre de manière constructive les désaccords et les conflits d'intérêts en lien avec le développement durable.

Collaboration

Participer à des processus collectifs

- Analyser les dynamiques sociales, identifier les groupes d'acteurs impliqués et leurs intérêts et s'interroger sur les rapports de force.
- Reconnaître les marges de manœuvre individuelles et collectives pour promouvoir un développement durable et participer à des processus politiques et de la société civile.

Participation

Interagir dans des groupes hétérogènes