

Former les enseignant-e-s au domaine de la Formation générale : pourquoi et comment ?

POURQUOI ?

Réforme éducative en Suisse

« Une petite révolution »

1. PER et HARMOS
2. Les entrées du PER:
Domaines disciplinaires / Capacités transversales /
Domaine de Formation générale
3. Les thématiques de Formation générale:
Santé et bien-être / Choix et projets personnels /
Vivre ensemble et exercice de la démocratie /
MITIC / Interdépendances

PROMESCE

Un centre de compétences

1. Une définition: **PRO**motion, **Mé**dias, **En**vironnement, **C**itoyenneté dans un processus **E**ducatif
2. Un partenariat : HEP-BEJUNE et OFSP
3. Une mise à disposition d'outils de pilotage: documents de cadrage et ressources (www.hep-bejune.ch)

COMMENT ?

Concept modulaire de formation à la HEP-BEJUNE

Formation initiale

- Module 1
- 8 périodes

Formation continue

- Trois modules
- 3 / 9 / 8 périodes

Formation continue

Module 1
3 périodes
s'informer et connaître

Obligatoire



Module 3
8 périodes
Formation continue

**améliorer ses
pratiques
professionnelles**

Facultatif

Module 2 9 périodes se familiariser avec des séquences	
A	B
Formation continue	En établissement
Cycles 1,2 ou 3	Cycles 1 et 2 Cycle 3
<i>Facultatif</i>	<i>Facultatif</i>

**Cours Séminaires
Conférences**
Formation continue

Facultatif

Formation initiale

8 périodes

1. Découvrir des ressources
2. Etablir des liens avec le PER
3. Développer une pensée réflexive
4. Elaborer des activités

Conclusion

Perspectives d'avenir

1. Evaluation des formations modulaires
2. Renouvellement des programmes de formation de la HEP-BEJUNE
3. Formation d'animateur-trice-s