



schulnetz21

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen



Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Education en vue d'un Développement Durable  
Educazione allo Sviluppo Sostenibile  
Formaziun per in Svilup Persistent

– Erfa BNE, 11.09.2024

# Wie können wir BNE in der Schule leben?

Renate Scheurer | Sprachregionale Koordinatorin D-CH

Iwan Reinhard | Nationaler Koordinator

Lucia Reinert | Lernmedien und Film, éducation21

---

„Bildung soll den Menschen helfen, den eigenen Platz in der Welt zu reflektieren und darüber nachzudenken, **was eine Nachhaltige Entwicklung für die eigene Lebensgestaltung und das Leben in der Gesellschaft bedeutet**. Es geht darum, Wissen und Können aufzubauen, das die Menschen befähigt...

- **Zusammenhänge zu verstehen**
- sich als **eigenständige Personen in der Welt** zurechtzufinden
- **Verantwortung zu übernehmen** und
- sich **aktiv an gesellschaftlichen Aushandlungs- und Gestaltungsprozessen** für eine ökologisch, sozial und wirtschaftlich Nachhaltige Entwicklung zu beteiligen.“



**INTERNATIONAL:**  
Agenda 2030

**NATIONAL:**  
Bundesverfassung

**REGIONAL:**  
Lehrpläne

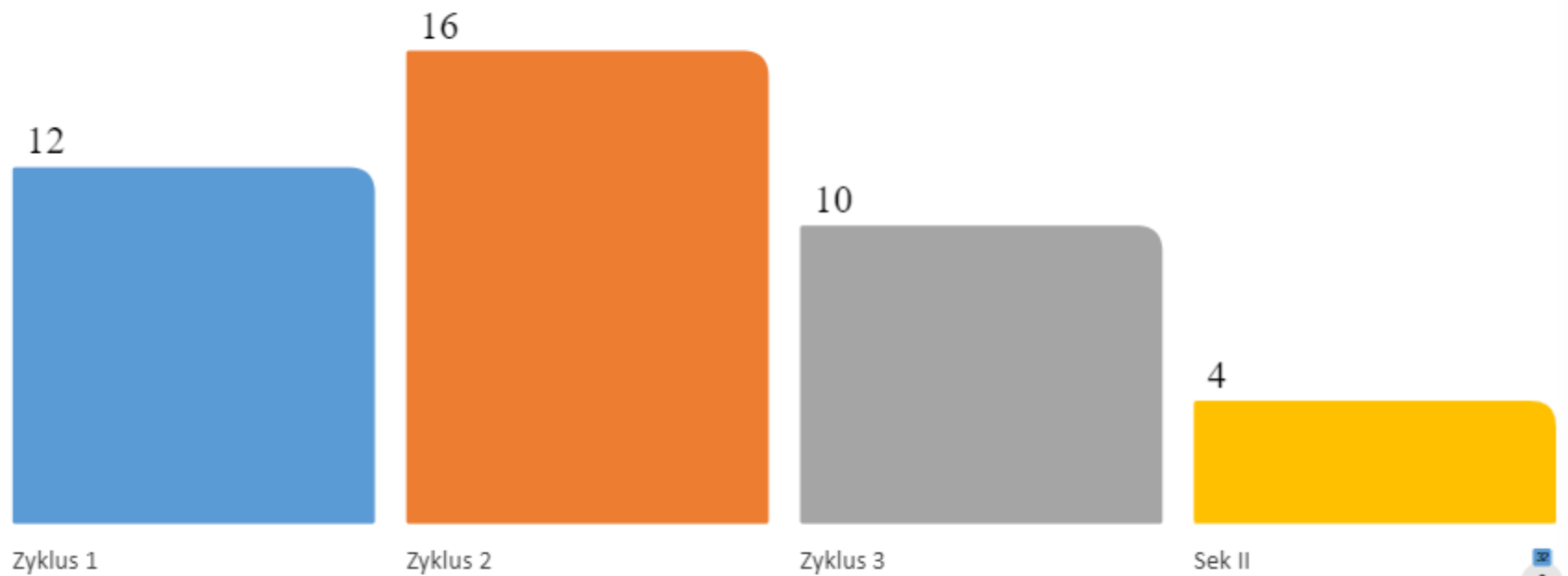


- **Was machen wir schon?**
- **Was könnten wir noch machen?**
- **Wir können wir das anpacken?**

- Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Gesundheit
- Demokratie und Menschenrechte
- Diversität und interkulturelle Verständigung
- Umwelt und natürliche Ressourcen
- Konsum und Wirtschaft
- Globale Entwicklung
- andere Themen

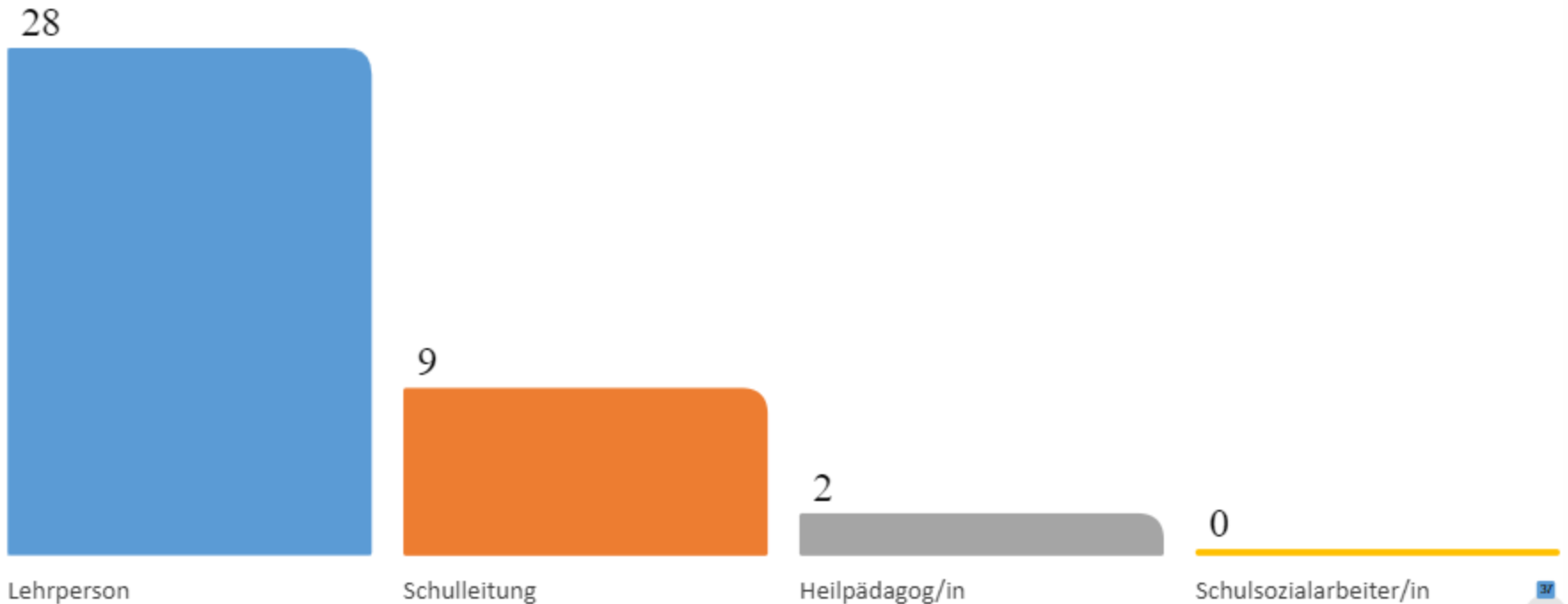
Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 7664 7254

# Welche Schulstufen sind hier vertreten?



Join at menti.com | use code 7664 7254

# Welche Funktionen sind hier vertreten?





# Der Erfahrungsaustausch BNE soll...

8

euer Bewusstsein für BNE stärken.

den Dialog mit anderen Mitgliedschulen ermöglichen.

euch den Zugang zu unterstützenden Angeboten erleichtern.

euch Ideen und Inspiration mitgeben.

**euch Lust machen auf BNE!**





---

# **Bäuertschulen Frutigen (BE)**

**Valentin Leibundgut**

# Unsere Schulhäuser

**Elsigbach**

**Hasli**

**Kanderbrück**

**Oberfeld**

**Oberstufenschule**

**Reinisch**

**Ried**

**Rinderwald**

**Widi**

**Winklen**



# Wie alles begann.....



---

# Was wir angerissen haben

- Radiowoche zum Thema Abfall
- Abfall, Recycling, Foodwaste, Upcycling als Thema im Unterricht
- Ausflug in die KVA Thun und Besuch Kanderspitz (Entsorgungshof)
- Projektwoche Abfall der ganzen Schule Winklen
- Neophytenaktion im Gand
- Andere Schulen ins Boot geholt, diese starten mit eigenen Projekten



---

# Geplant / Vision

- Abfallbehälter unter Anleitung von Schreiner für die Schulen herstellen
- Lernende trennen und entsorgen den Schulhausabfall fachgerecht, Zusammenarbeit mit Hauswart\*innen
- Abfall verhindern
- Vision: Ganze Gemeinde Frutigen schliesst sich dem Projekt an!

---

# **Primarschule St. Antoni (FR)**

**Chantal Rudaz**



## Aktivitäten im Schulgarten...





## Der Schulgarten ermöglicht viele Sinneserfahrungen.



# Ohne Engagement des Teams funktioniert es nicht!





...und geniessen!



---

# **Realgymnasium Rämibühl (ZH)**

**Tobias Weber  
Karin Garamella  
Ashkira Darman  
Patrik Weiss**



▀ **Realgymnasium Rämibühl Zürich**

# **BNE@RG**

**Wie gelingt Bildung für nachhaltige Entwicklung  
am Gymnasium?**

**Chancen und Herausforderungen am Beispiel  
des Realgymnasium Rämibühl**

**Langgymnasium, 9.-14. Schuljahr (HarmoS-Zählung)**

**Ashkira Darman, Karin Garamella, Patrik Weiss, Tobias Weber**





## **BNE@RG – Strategie**

**Fehlender Platz im Curriculum wird zur Stärke, weil Inhalte in Gefässen vernetzt werden, die soziale Erfahrungen ermöglichen**

**Vielfältige Initiativen, die auf Anliegen und Fragen der Schülerinnen und Schüler reagieren (TSG, Soli-Verein, Klima-Campus Rämibühl, INTER-Projekte); Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für Teilprojekte**

**Unterstützung der Schulleitung durch Klärung der organisatorischen Rahmenbedingungen und Bekenntnis dazu, dass BNE-Anliegen im schulischen Angebot „Gewicht“ haben sollen**

**Aktivitäten sichtbar machen!**



■ **Realgymnasium Rämibühl Zürich**

**BNE@RG**

**Konkreter ...**

**Einblicke in drei Gebiete:**

**Klima-Campus Rämibühl**

**Solidaritätsverein des Realgymnasiums**

**Prävention und Gesundheit**





▣ **Realgymnasium Rämibühl Zürich**

# **Klima-Campus Rämibühl**

**Patrik Weiss**

**Lehrer für Geographie**

**Koordinationsstelle Klima-Campus Rämibühl**



# Klima- CHALLENGE



10. Juli 2024

Für alle 4ten und 5ten Klassen des H  
Für alle 2ten und 3ten Klassen des

13.20 Uhr bis 15.55 Uhr



Workshops



Podiums-  
diskussion



Lösungs-  
ansätze

 [klima\\_campus](#)

[www.klimacampus.ch](http://www.klimacampus.ch)





Catch of the







■ **Realgymnasium Rämibühl Zürich**

# Verein Solidarität Rämibühl

**Ashkira Darman**

**Lehrerin für Geschichte**

**Verein Solidarität des Realgymnasiums**

**Projekt:  
Kuchenverkauf**

**Projekt:  
Sponsorenlauf**

**Verein Solidarität  
Rämibühl  
BNE – Whole School Approach**

**Einbindung aller  
schulischer Akteure**

**Kooperation mit  
Partner:innen**

**Nachhaltigkeit wird  
Teil der Schulkultur**









■ **Realgymnasium Rämibühl Zürich**

# Prävention und Gesundheit

**Karin Garamella**

**Lehrerin für Bildnerisches Gestalten**

**Co-Präsidentin des Teams für Suchtprävention und  
Gesundheit**



Realgymnasium Rämibühl Zürich

# Prävention und Gesundheit



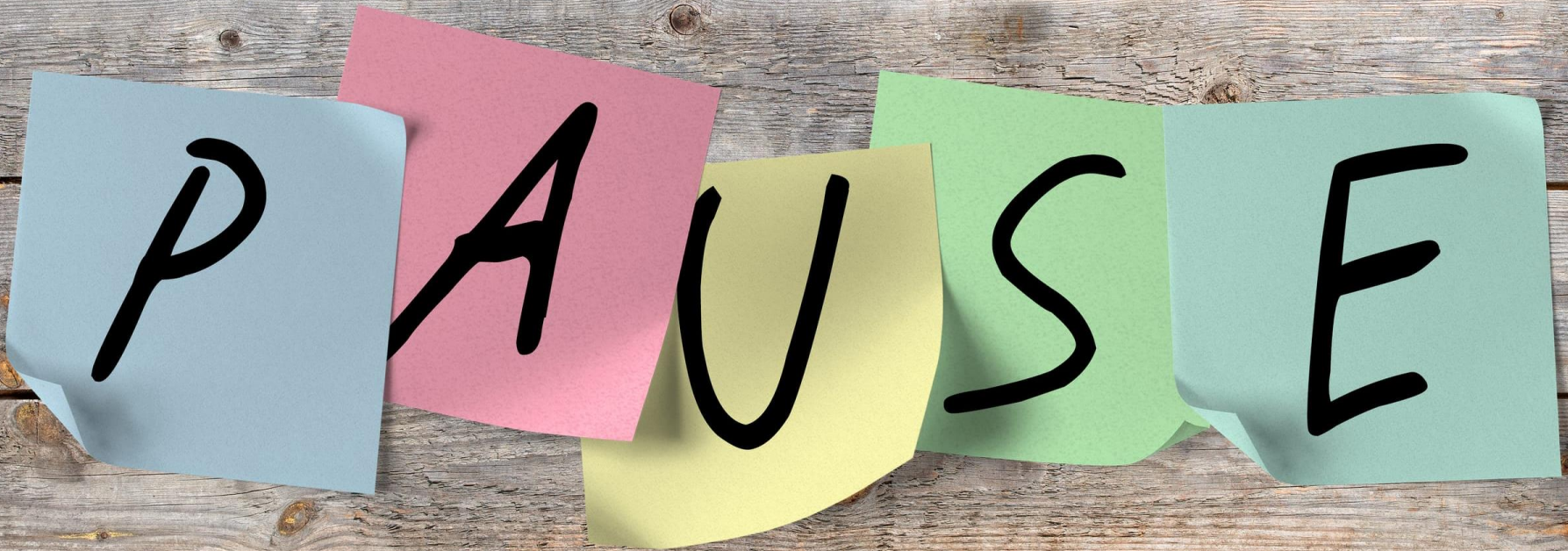


# Prävention und Gesundheit

**Strukturen verändern, persönliche Entwicklung fördern und Wohlbefinden erhöhen**

**Schutzfaktoren stärken, Ressourcen der Schülerinnen und Schüler stärken und Eltern einbeziehen (Eltern- und Info-Abende)**

**Mit objektiven und altersgerechten Informationen zu gesundheitsfördernden Einstellungen und Verhaltensweisen motivieren, Eigenverantwortung stärken**



→ 15:05 Uhr: Start in Breakout-Räumen

→ 15:40 Uhr: padlet



# Erkenntnisse sammeln



Link zum padlet im Chat

A screenshot of a Padlet chat interface. The background is a blue sky with white clouds. At the top left, it says ':Padlet' and 'Renate • 3T.'. The main title is 'Wie können wir BNE in der Schule leben?' with the subtitle 'Erkenntnisse aus den Diskussionen'. There are five main categories, each with a plus sign button below it: 'Damit kann ich im Unterricht anfangen:', 'Damit können wir in der Schule anfangen:', 'Da sehe ich Chancen:', 'Da sehe ich Herausforderungen:', and 'Offene Fragen: (bitte Namen angeben)'. A white sticky note is attached to the 'Chancen' category with the text: 'Positives Schulklima: Durch partizipative Projekte können SuS Selbst- und Verantwortungsbewusstsein entwickeln, was ein positives Schulklima unterstützt.'

# Angebote zu Vernetzung & Inspiration

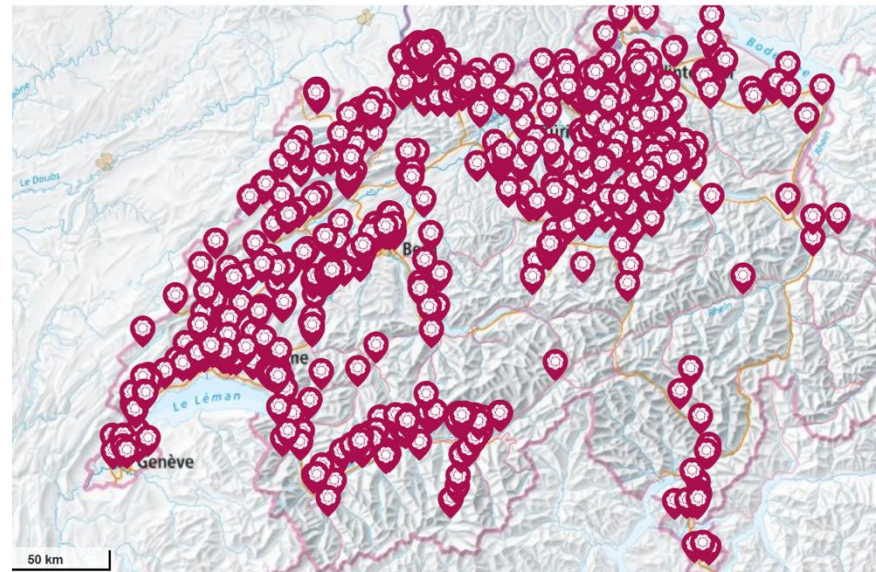


## Schulporträtdatenbank Schulnetz21

Suche

Region  Netzwerk  Kanton

Schulstufen  Sprache





# Angebote zu Vernetzung & Inspiration

## 🌀 Praxisbeispiele

- alt: Schulnetz21
- neu: éducation21

## BNE unterrichten? Aber wie kann ich das anpacken?

Sie interessieren sich für BNE und möchten mit Ihrer Klasse ein Projekt starten. Sie wissen jedoch nicht genau, wie Sie anfangen sollen, welches Thema Sie wählen sollen, wie viel Zeit Sie dafür benötigen, wie Sie es in Ihren Unterricht integrieren oder wie Sie es fächerübergreifend angehen können.

Auf dieser Seite finden Sie einfache und nützliche Lösungen und konkrete Beispiele von anderen Lehrpersonen, um innovative BNE-Praktiken in Ihrer Klasse, Ihrer Schule oder einer Bildungslandschaft umzusetzen.

Lassen Sie sich inspirieren und gestalten Sie Ihre BNE-Praxis!

## Neuheiten



**Team, Training, Thema, Talent – Mit dem 4T-Modell zu einem etwas anderen Stundenplan:**  
Eine offen(ere) Lernform als Antwort auf die steigende Heterogenität in Schulklassen



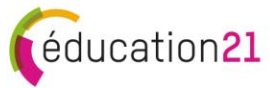
**Der ideale Spielplatz? Kinder entwickeln und bauen ihren eigenen Spielplatz:**  
Partizipative Workshops für die Errichtung des künftigen Spielplatzes



**Konsum- und Mobilitätsverhalten reflektieren**  
Welche Einstellungen habe ich gegenüber meinem Konsum und meiner Mobilität? Diese Themen werden zu Hause erforscht, im Unterricht thematisiert und reflektiert.

Suche online nach Praxisbeispielen

# Angebote zu Vernetzung & Inspiration



Impulstagung  
**Wie geht es uns?**

**30.11.2024**

Pädagogische Hochschule Bern

les21  
uole21

Klimawandel, Biodiversitätsverlust, Pandemien: unser Wohlbefinden und dasjenige unseres Planeten sind untrennbar verbunden. Ob wir uns wohlfühlen, hängt von einem intakten sozialen und ökologischen Umfeld ab, das wir mit unserem Verhalten mitgestalten. Wir diskutieren, was das für die Schule bedeutet und wie wir ein gesundes, nachhaltiges Zusammenleben und Lernen fördern können.

Erweitern Sie Ihr Wissen, teilen Sie Erfahrungen, und lassen Sie sich inspirieren:



**30.11.2024**  
**Impulstagung**

Wie geht es uns?

**11. Jour**

Com

**.2024**  
**ESS**

mo?



# Einen Moment innehalten...

...und die Interessen- und Energielage abchecken.

## Variante 1: Verabschieden & Feedback ausfüllen

<https://de.surveymonkey.com/r/TWJMYY9>

→ *Termin: bis 18. September*

*merci*



## Variante 2: Angebote éducation21 kennenlernen

# Weitere Angebote



🌀 [Themendossiers](#)

🌀 [Digitaler Katalog](#) mit Lernmedien, Angeboten von ausserschulischen Akteuren (WWF, Pro Natura, Silviva, RADIX, GFCH, Pro Juventute u.v.m.)

🌀 [Finanzhilfen](#) für BNE-Schulprojekte

🌀 [Bildungslandschaften21](#)

🌀 SL: [Standortbestimmung Schulentwicklung](#)

