

Vielfalt statt Einöde – durch Biodiversität zu mehr Lebensqualität

Stéphanie Epprecht

Projektleiterin Schulangebote, Stiftung Pusch

PUSCH



Wer wir sind

- Non-Profit-Organisation
- Schweizweit tätig
- 47 Mitarbeitende
Geschäftsstelle
- Ca. 44 Umwelt-
lehrpersonen



Unsere Themen und Zielgruppen

Wir fokussieren auf die grössten Umweltprobleme (gemäss OECD) und konzipieren entsprechende Handlungsmöglichkeiten für Gemeinden, Schulen und Unternehmen in der Schweiz.

	Bewusstsein und Kompetenzen fördern  	Netto-Null erreichen  	Siedlungsbiodiversität erhöhen  	Verantwortungsvolle/r Konsum und Produktion  
Schulen	SDG 4.7 SDG 12.8	SDG 7.2 SDG 7.3	SDG 15.5	SDG 12.8 SDG 6.3
Gemeinden	SDG 4.7 SDG 12.8	SDG 7.2 SDG 7.3 SDG 13.1 SDG 13.3	SDG 15.1 SDG 15.5 SDG 15.9 SDG 6.6	SDG 12.4/5 SDG 12.6/7
Unternehmen				SDG 12.2 SDG 12.4/5 SDG 12.6/7

Zwei Leitfragen für heute

- Wie sind unsere Lebensqualität und unser Wohlbefinden abhängig von der Biodiversität?
- Wie können wir die Biodiversität vor unserer (Schul-) Haustüre fördern?



Foto: Sven Buhl, CC BY-SA 3.0

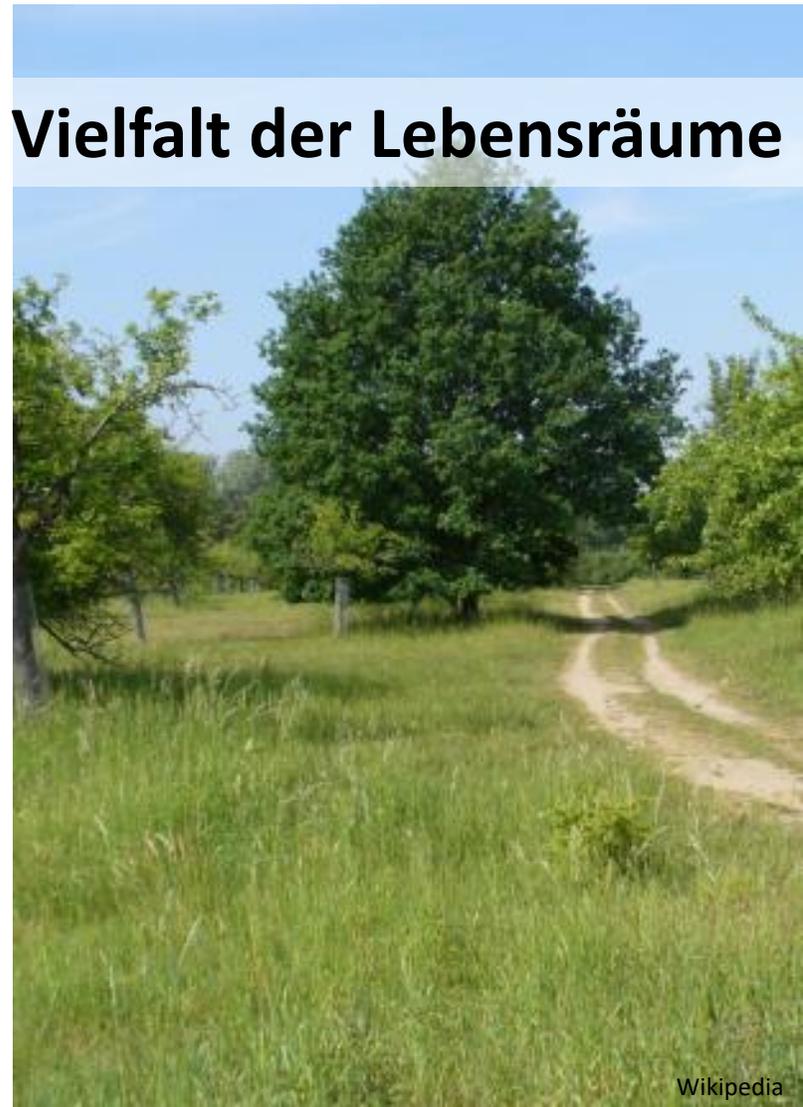
Programm

- Begriff Biodiversität
- Nutzen aus der Natur in der vergangenen Woche
- Postenlauf Ökosystemleistungen
- Unterrichtsmaterialien:
Biodiversität auf dem Schulareal fördern und erleben
- Abschluss



Foto: Spielraum

Biodiversität – Vielfalt des Lebens



Lebensraumvielfalt



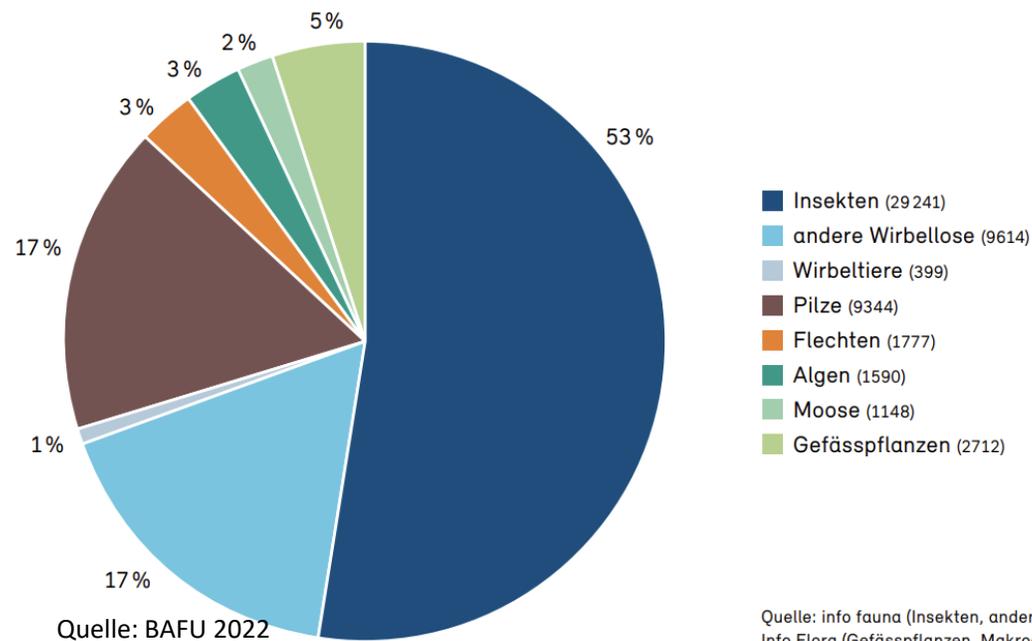
Hochstamm-Obstgarten



Lärchenwald

Artenvielfalt

Abb. 8: Anteil der in der Schweiz bekannten einheimischen Arten pro Organismengruppe
 In Klammern: absolute Anzahl der bekannten einheimischen Arten. Stand 2022.



Quelle: info fauna (Insekten, andere Wirbellose, Wirbeltiere), Vogelwarte (Vö
 Info Flora (Gefässpflanzen, Makroalgen), Swissbryophytes (Moose), SwissLi
 (Flechten), SwissFungi (Pilze), Widmer et al. 2021 (Insekten)



Genetische Vielfalt

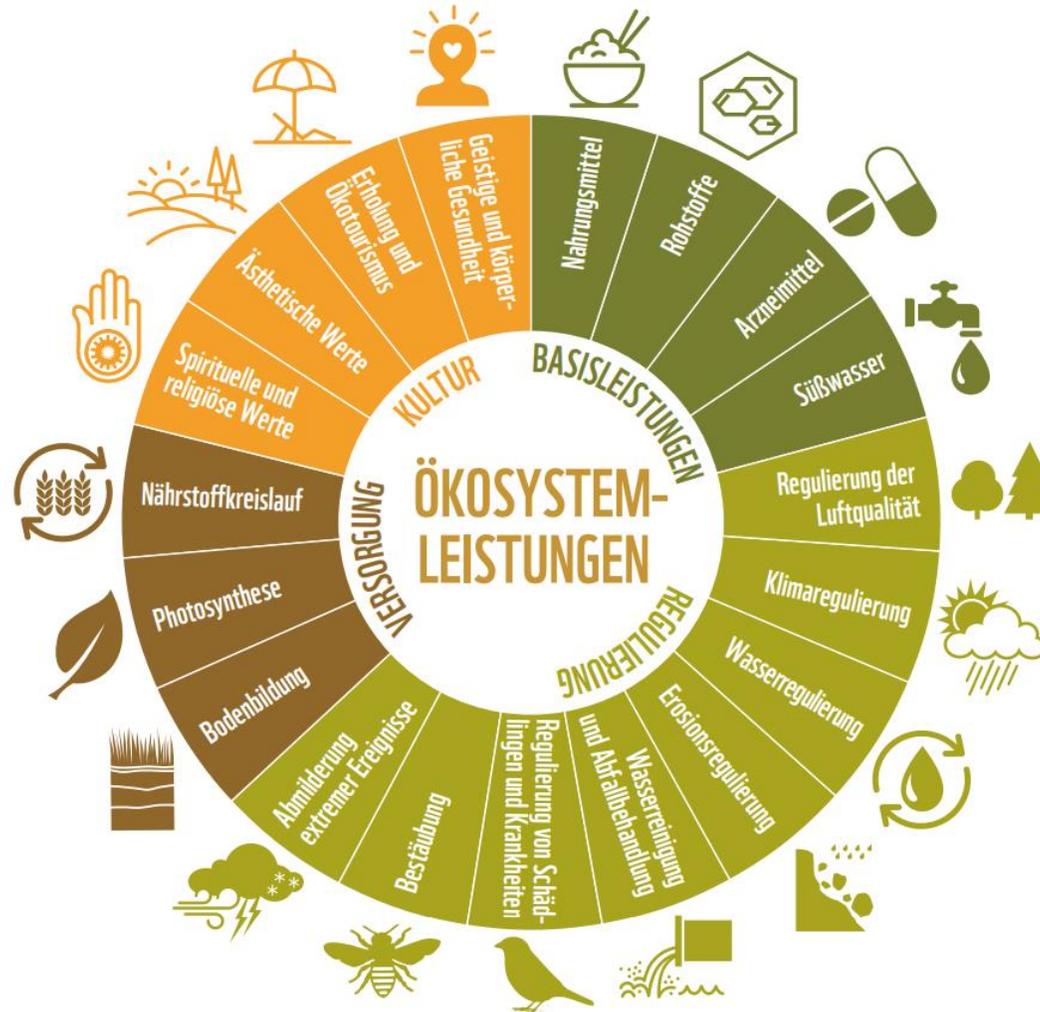




Welchen Nutzen hast du vergangene Woche aus der Natur gezogen?



Wert der Biodiversität



Quelle: WWF 2016

Anmerkung:
Oberkategorien „Basisleistungen“ und „Versorgung“ wurden in dieser Grafik von der Quelle versehentlich vertauscht. Bei den Versorgungsleistungen handelt es sich um von Ökosystemen bezogene Produkte, bei Basisleistungen um die Leistungen, die grundlegend sind für die Erbringung aller anderen Ökosystemleistungen.



3 Posten zu den Ökosystemleistungen



- Posten 1: Supermarkt ohne Bienen: In welchen Lebensmitteln steckt die Bestäubungsleistung von Bienen?
- Posten 2: Medizin aus der Natur
- Posten 3: Natur als Erholungsort: Unterrichtsvorschlag „Geräuschemap“ von Pusch
- 20min Zeit, freie Rotation zwischen Posten
- Aufgabenblatt und Materialien bei den Posten



Eindrücke/Fragen Postenlauf



- Bemerkungen/Fragen?
- Überraschendes?
Erfreuliches? Verwirrendes?

Unterrichtsmaterialien: Biodiversität fördern



PROGRAMM SCHULAREAL GESTALTEN UNTERRICHTSMATERIAL ERFORSCHEN PFLEGEN WEITERBILDEN

Suche



www.pusch.ch/biodiv/programm

Fragen



Weitere Informationen

– Pusch-Webseite:

<https://www.pusch.ch/fuer-schulen>

– Kontakt:

stephanie.epprecht@pusch.ch,
+41 44 267 44 02



LOGIN MITGLIED WERDEN

DE ▾ Suchen

FÜR SCHULEN | FÜR GEMEINDEN | FÜR UNTERNEHMEN | UMWELTAGENDA



Umweltbildung in der Schule

Die Pusch-Schulangebote unterstützen Lehrer:innen dabei, aktuelle Umweltthemen im Unterricht aufzunehmen. Sämtliche Schulangebote, wie der Pusch-Umweltunterricht, stärken den Kompetenzerwerb im Fachbereich Natur, Mensch und Gesellschaft sowie in den fächerübergreifenden BNE-Themen «Natürliche Umwelt und Ressourcen» und «Wirtschaft und Konsum».

Umweltunterricht
Unterricht buchen
Unterrichtsmaterial
Lernorte
Weiterbildungen
Vorbild Schule
Magazin
Newsletter
Kontakt



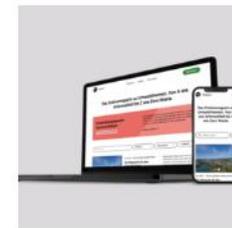
Umweltunterricht



Unterrichtsmaterial



Projektwochen



Magazin



Weiterbildungen



Biodiversität fördern

Vielen Dank fürs Mitmachen!

PUSCH

