



Wie geht es uns?

Das neue Themendossier kennen lernen

30.11.24

Tanja Stern

Workshopziele

1. Themendossier kennen lernen
2. BNE-Fragen als Methode kennen und anwenden lernen
3. Offene Fragen zum Thema und Unterrichtsgestaltung klären



Inhalt

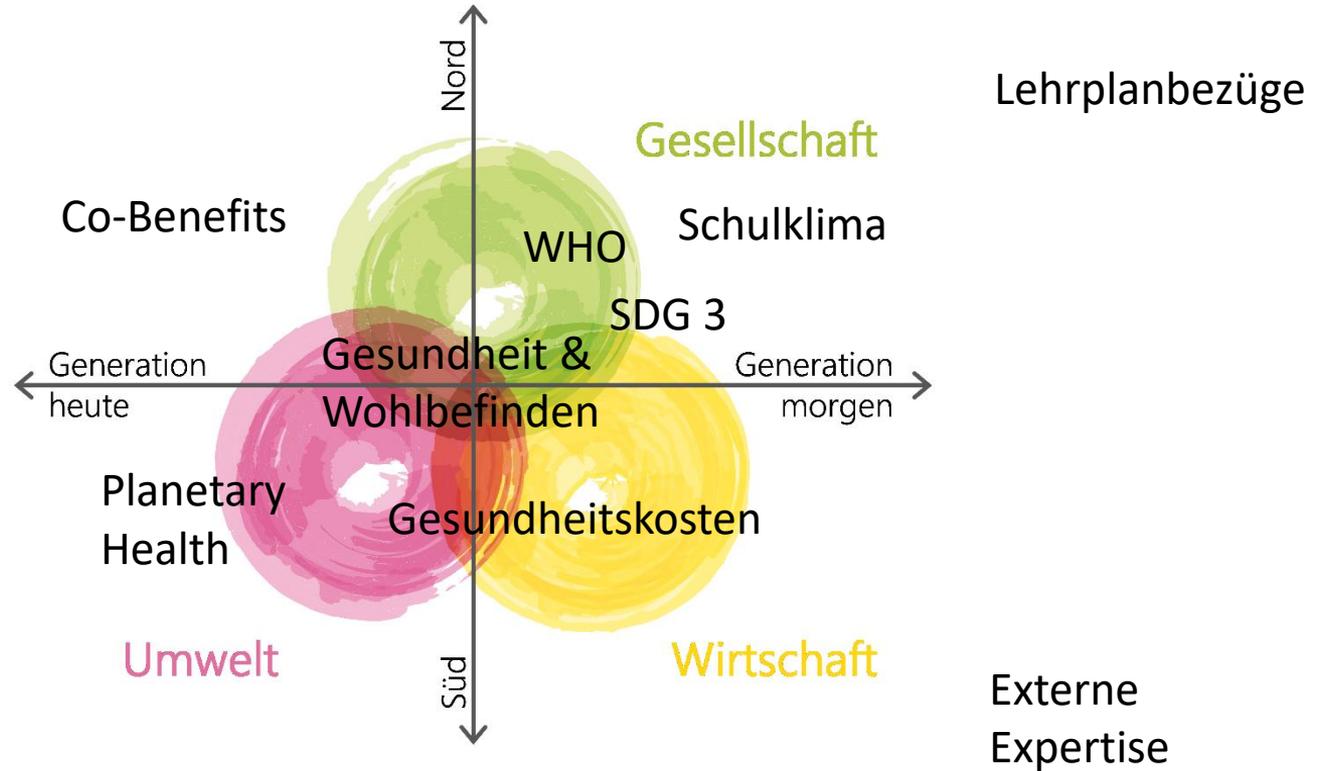
- Input Themendossier & BNE-Fragen 20min
- Erarbeitungsauftrag Umsetzung im Unterricht 20min
- Ergebnisaustausch 10min
- Fragerunde 10min



Themendossier „Wie geht es uns?“



Themendossier „Wie geht es uns?“



BNE-Fragen

- Wie will ich mich künftig ernähren, so dass sich auch unser Planet wohlfühlt? (Themenbereich Ernährung)
- Was bedeutet für mich Gesundheit und was brauche ich dazu? (Themenbereich Gesundheitsverständnis)
- Wie sieht unsere gesunde Schule aus? (Schulentwicklung)



BNE-Fragen

Wie komme ich zu spannenden BNE-Fragen?

➤ Themendossier

Checkliste BNE-Fragen

- ✓ Gesellschaftsrelevantes Problem.
- ✓ Zukunfts- und handlungsorientiert.
- ✓ Möglichkeit zur Wertereflexion.
- ✓ Nicht zwingend abschliessend beantwortbar.
- ✓ Möglichkeit zur diskursiven Suche nach Lösungen.

BNE-Fragen

Was bedeutet für mich Gesundheit und was brauche ich dazu?

Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
An BNE-Frage heranzuführen	Erarbeitung Sachkonzepte	Zukunftsvisionen entwickeln	Lernprozess reflektieren
Vorwissen aktivieren	üben, vertiefen,	vertreten, vergleichen,	Zukunftsvisionen anpassen
Interesse wecken	vernetzen	diskutieren, handeln	

BNE-Fragen

Wissen und Vernetzung

- In welchen Situationen fühle ich mich wohl?
- Wie kann ich mich schützen?
- Wer oder was hilft mir, wenn ich krank bin? Wie kann ich helfen?

Rückblick

- Welche Erfahrungen habe ich / haben wir gemacht?
- Was nehme ich / nehmen wir mit für die Zukunft?

Konfrontation

- Wie fühlt es sich an gesund/krank zu sein?
- Was brauche ich, um gesund zu bleiben / zu werden?
- Was macht Menschen krank?

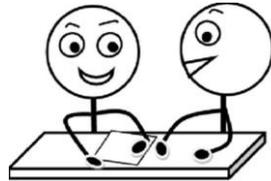
Visionen und Handlungen

- Wie will ich künftig meine Gesundheit stärken?
- Was können wir gemeinsam unternehmen, um gesund zu bleiben?
- Wie will ich / wollen wir unsere Ideen konkret umsetzen?

Erarbeitungsauftrag

- BNE-Frage mit Phasenmodell erarbeiten
- Eintauchen in die zyklusspezifischen Ressourcen

Ziel: Unterrichtsidee ausgestalten



20min