



# Wie geht es uns?

Das neue Themendossier kennen lernen

30.11.24

Tanja Stern

# Workshopziele

1. Themendossier kennen lernen
2. BNE-Fragen als Methode kennen und anwenden lernen
3. Offene Fragen zum Thema und Unterrichtsgestaltung klären



# Inhalt

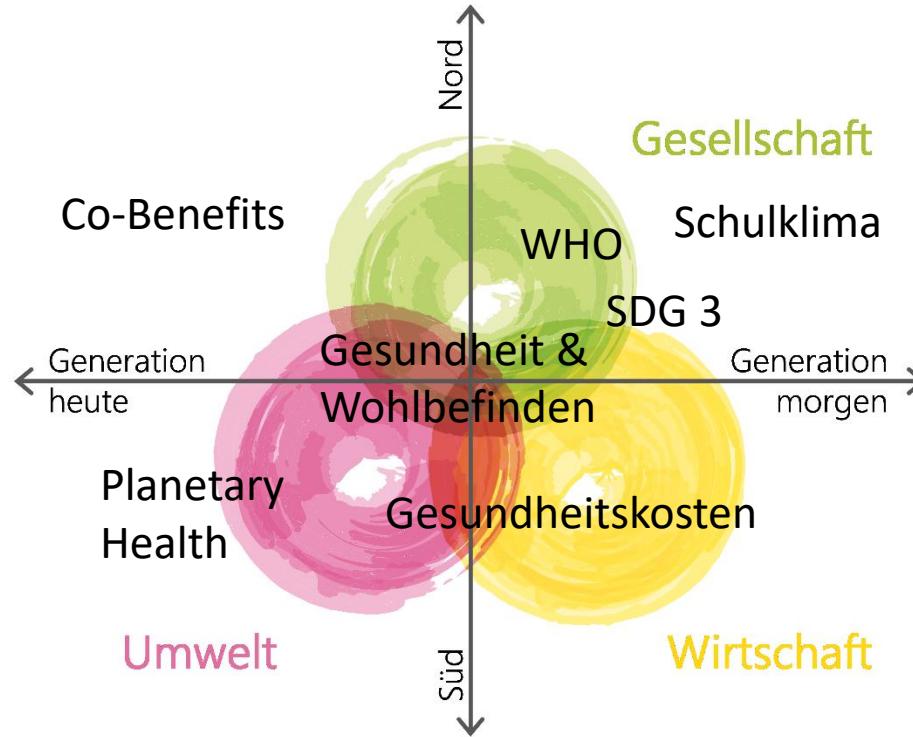
- Input Themendossier & BNE-Fragen 20min
- Erarbeitungsauftrag Umsetzung im Unterricht 20min
- Ergebnisaustausch 10min
- Fragerunde 10min



# Themendossier „Wie geht es uns?“



# Themendossier „Wie geht es uns?“



Lehrplanbezüge

Externe  
Expertise



# BNE-Fragen

- Wie will ich mich künftig ernähren, so dass sich auch unser Planet wohlfühlt? (Themenbereich Ernährung)
- Was bedeutet für mich Gesundheit und was brauche ich dazu? (Themenbereich Gesundheitsverständnis)
- Wie sieht unsere gesunde Schule aus? (Schulentwicklung)



# BNE-Fragen

Wie komme ich zu spannenden BNE-Fragen?

➤ Themendossier

## Checkliste BNE-Fragen

- ✓ Gesellschaftsrelevantes Problem.
- ✓ Zukunfts- und handlungsorientiert.
- ✓ Möglichkeit zur Wertereflexion.
- ✓ Nicht zwingend abschliessend beantwortbar.
- ✓ Möglichkeit zur diskursiven Suche nach Lösungen.

# BNE-Fragen

Was bedeutet für mich Gesundheit und was brauche ich dazu?

| Konfrontation              | Wissen und Vernetzung    | Visionen und Handlungen     | Rückblick                 |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| An BNE-Frage heranzuführen | Erarbeitung Sachkonzepte | Zukunftsvisionen entwickeln | Lernprozess reflektieren  |
| Vorwissen aktivieren       | üben, vertiefen,         | vertreten, vergleichen,     | Zukunftsvisionen anpassen |
| Interesse wecken           | vernetzen                | diskutieren, handeln        |                           |



# BNE-Fragen

## Wissen und Vernetzung

- In welchen Situationen fühle ich mich wohl?
- Wie kann ich mich schützen?
- Wer oder was hilft mir, wenn ich krank bin? Wie kann ich helfen?

## Rückblick

- Welche Erfahrungen habe ich / haben wir gemacht?
- Was nehme ich / nehmen wir mit für die Zukunft?

## Konfrontation

- Wie fühlt es sich an gesund/krank zu sein?
- Was brauche ich, um gesund zu bleiben / zu werden?
- Was macht Menschen krank?

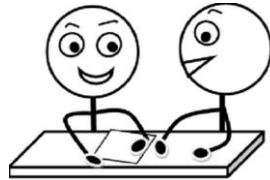
## Visionen und Handlungen

- Wie will ich künftig meine Gesundheit stärken?
- Was können wir gemeinsam unternehmen, um gesund zu bleiben?
- Wie will ich / wollen wir unsere Ideen konkret umsetzen?

# Erarbeitungsauftrag

- BNE-Frage mit Phasenmodell erarbeiten
- Eintauchen in die zyklusspezifischen Ressourcen

Ziel: Unterrichtsidee ausgestalten



20min