

Atelier 9: "Son papa boit, sa maman boit...Je fais quoi en tant qu'enseignant-e?"

On a longtemps négligé de s'intéresser aux enfants de parents dépendants. Ni les dispositifs d'aide aux personnes dépendantes, ni les services d'aide à l'enfance et à la jeunesse ne leur ont accordé une place à la mesure de leurs besoins spécifiques.

On estime que dans chaque classe (moyenne de 20 à 23 élèves), deux à trois élèves vivent dans une famille touchée par les problèmes de dépendance. Ces enfants sont souvent exposés à des situations familiales difficiles, empreintes d'insécurité, d'inconstance. Une grande partie d'entre eux est à risque de développer plus tard des troubles psychiques tels que problèmes d'addiction, dépressions ou anxiété. **Il est donc très important de pouvoir repérer ces enfants afin de les soutenir et de réduire les facteurs de risque auxquels ils sont exposés.**

Chaque groupe professionnel a un rôle à jouer. En tant qu'enseignant-e il peut vous arriver de remarquer, à un moment donné, qu'un enfant ne va pas bien, que quelque chose ne joue pas: le parent arrive toujours en retard ou sent l'alcool, l'enfant n'a jamais de dix-heures ou semble négligé. Ce constat repose plus sur un sentiment que sur un fait avéré mais il faut le prendre au sérieux et le partager avec vos collègues, le médiateur et la direction. Si des traces de violence sont observées sur l'enfant, un signalement, discuté avec votre direction doit être fait auprès du service de protection des mineurs. Par contre, si l'enfant ne semble pas être en danger, il s'agira, pour vous de l'observer et de consigner par écrit ce que vous observez (retard, hygiène, chute des résultats scolaires, oubli des devoirs etc.). Ces notes vous serviront de base pour une discussion avec le ou les parents.

Ce genre d'entretien demande beaucoup de doigté et de sensibilité. En effet, le secret est souvent bien gardé à l'intérieur de la famille et la loyauté de l'enfant envers ses parents est souvent très forte. Votre rôle est de veiller au bien de l'enfant et au bon déroulement de votre classe et non de prendre le rôle du soignant. Lors d'une discussion avec un parent, votre attitude devrait rester non jugeante (l'addiction est une maladie et non un manque de volonté) et ne devrait en principe pas aborder la question de la dépendance. Il ne faut jamais oublier qu'un parent dépendant a aussi envie d'être un bon parent!

En tant qu'enseignant vous avez un rôle très important à jouer pour l'enfant. Le premier pas pour un enfant de parent dépendant est souvent de sortir du silence. Vous pourriez lui offrir cette écoute, mais aussi le soutenir en renforçant son estime de soi, sa créativité, son autonomie ou sa capacité à nouer des liens avec ses camarades de classe.

Et gardez toujours en tête que vous n'êtes pas seul-e. Autour de vous, il y a non seulement vos collègues mais également des personnes formées pour vous écouter et vous aiguiller.

Vous trouverez plus d'informations sur les offres existantes, les brochures et la bibliographie relative à cette thématique sur la page <http://www.addictionsuisse.ch/themes/publics-cible/enfants/dans-une-famille-alcoolique/> ou auprès de Marion Forel, Addiction Suisse, 021 321 29 89 ou mforel@addictionsuisse.ch