

# Chancen

intrinsische  
Motivation

Umgang mit  
Widerständen  
lernen

- Integration von Kindern in einer Gruppe
- eigene Talente einbringen
- Gesundheitsfördernd
- Zusammengehörigkeitsgefühl
- Selbstwirksamkeit stärken
- Motivation
- Selbstbewusstsein

Eltern  
mit ins  
Boot nehmen

Raum  
(Wald, Schulzimmer  
Größe des Raumes)

Zusammenarbeit  
+ Kompromissbereitschaft  
ist wichtig

Selbsteinschätzung

ALLE sich  
wichtig!

# Risiken

fehlendes oder  
ungenügendes  
Coaching

fehlende Ideen  
/Kreativität

- Projekt nimmt zu viel Zeit und Raum ein
- fehlende Wirksamkeit
- Kinder gehen in der Gruppenkonstellation unter
- Konflikte
- Überforderung in einem offenen Setting
- Frust

Team →  
gemeinsame  
fehlende  
Haltung

Finanzen

Überforderung  
(Kinder +  
Lehrpersonen)

# Erfolgsfaktoren

Erlebnis- &  
Spassfaktor

Selbstbewusst-  
sein

- ähnliche / gemeinsame Interessen
- Zeit und Raum geben für das sein
- trotzdem Inspiration geben zur Anregung

genug Personal  
genug Zeit  
genug Finanzen

unentdeckte  
Talente  
werden  
sichtbar

Haltung  
der  
Erwachsenen

Kontinuität  
ist wichtig  
regelmässig  
→ Ritual

andere Unterrichts-  
formen

genügend Zeit  
(kompakt als Ver-  
kürzt) ⇒ Prozess/Tiefe

sichtbare  
Resultate  
motivieren

# Hürden

## Bewertung

Rahmenbedingungen  
den Bedürfnissen  
der Kinder anpassen

LP muss Kontrolle  
übergeben können  
(Vertrauen in SuS)

- Persönlichkeit (z.B. Schüchtern)
- als Lehrperson die Kontrolle abgeben müssen
- begrenztes Zeitkontingent
- nicht geeignete Gruppenzusammensetzungen

## Team Haltung

konkrete  
Vorstellung des  
Endproduktes  
(LP + SuS)

Fachlehrpersonensystem  
ressourcen (zeitl. räuml.  
finanziell)

## Leistungs- erwartungen

## Zeit / Stunden-tafel