

Partage d'expérience pour les écoles  
du Réseau d'écoles21

# Harcèlement et cyberharcèlement en milieu scolaire

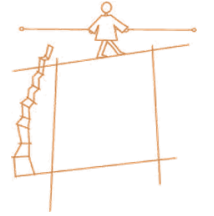
**26 mai 2021**

Grégoire Chabloz Zmoos

Centre d'accompagnement et de prévention pour les professionnel·le·s  
des établissements scolaires – CAPPES

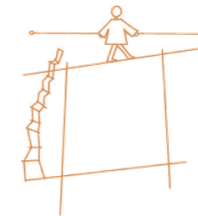
Neuchâtel

# Projet cantonal



- Impulsion: L'enquête sur la victimisation et la délinquance des jeunes neuchâtelois 2017
- Constat alarmant → Projet de lutte contre le harcèlement et le risque dépressif et suicidaire (août 2019)
- Conduite du programme par le CAPPES, sous l'égide du DEF fraîchement renommé DFDS (Dép.de la Formation, de la Digitalisation et des Sports)
- Programme:
  - Interventions formelles dans les classes de 4 - 7 - 9 - 11 par les intervenants externes
  - Formation générale des enseignants (conférences) et formation spécifique des équipes d'intervenants contre le harcèlement
  - Information- formation aux parents

# Programme cantonal

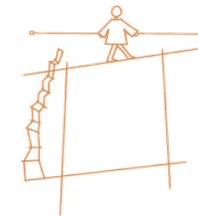


Trois axes privilégiés :

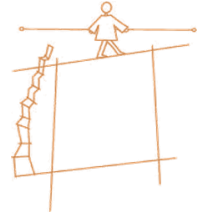
- Prévention contre une mauvaise utilisation des médias sociaux
- Prévention du harcèlement entre élèves
- Prévention du risque dépressif et suicidaire

**La prévention est l'affaire de toutes et tous, le programme cantonal s'adresse à tous les acteurs et actrices de l'école : élèves, enseignant-e-s, directions, professionnel-le-s de l'aide, parents**

# Les interventions formelles

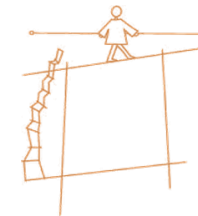


- **Pour les élèves de 4<sup>ème</sup>** : une animation en classe autour de la thématique du respect des différences et de la définition du harcèlement entre enfants par le CAPPES
- **Pour les élèves de 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup>** : proposition d'une séquence pédagogique (Les Monstres du net) avec possibilité de soutien aux enseignant-e-s qui le souhaitent par Action Innocence ou l'OISO
- **Pour les élèves de 7<sup>ème</sup>** : un théâtre forum autour de la thématique du harcèlement et du cyber-harcèlement par la Compagnie Utopik Family
- **Pour les élèves de 7<sup>ème</sup> – 8<sup>ème</sup>** : proposition d'une séquence pédagogique (Tim Tam et les Tics) avec possibilité de soutien aux enseignant-e-s qui le souhaitent par Action Innocence ou l'OISO
- **Pour les élèves de 9<sup>ème</sup>** : une animation sur les risques d'utilisation des outils numériques par Daniel Favre (PONE)
- **Pour les élèves de 11<sup>ème</sup>**: interventions sur le risque dépressif et suicidaire (début 2020) par Stop Suicide



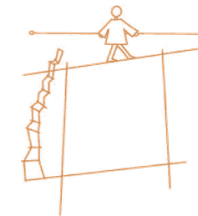
## 4<sup>ème</sup> : Un chat est un chat

- Lutte contre le harcèlement - l'intimidation entre élèves
- Dans toutes les classes de 4<sup>ème</sup> du canton conduit par le CAPPEP
- **Thèmes abordés :**
  - Le respect des différences
  - Le harcèlement entre élèves : pour l'arrêter il faut en parler !
  - Les ressources à développer et celles qui sont à disposition



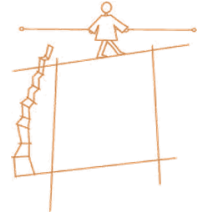
## 5<sup>ème</sup>-6<sup>ème</sup> : Les monstres du net

- Les premiers pas sur internet
- Séquence pédagogique pour les 5<sup>ème</sup>- 6<sup>ème</sup> conduite par l'enseignant-e
- Possibilité d'un soutien à l'enseignant-e qui le souhaite par Action Innocence ou l'OISO (Office de l'informatique scolaire)
- **Thèmes abordés :**
  - Sensibilisation aux risques liés à l'utilisation d'internet



## 7<sup>ème</sup> : C'est pour de rire !

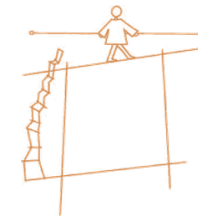
- Théâtre Forum, interactif
- Pour toutes les classes de 7<sup>ème</sup> du canton
- Mené par la Compagnie Utopik Family de St-Imier : troupe de théâtre professionnelle
- **Thèmes abordés :**
  - Harcèlement entre pairs et cyber-harcèlement



## 7<sup>ème</sup>-8<sup>ème</sup> : Tim Tam et les TIC

- Utilisation saine et sécurisée des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication)
- Séquence pédagogique pour les 7<sup>ème</sup> - 8<sup>ème</sup> conduite par l'enseignant-e
- Possibilité d'un soutien à l'enseignant-e qui le souhaite par Action Innocence ou l'OISO
- **Thèmes abordés :**
  - Acquérir les compétences pour une utilisation saine et sécurisée des TIC
  - Développer l'esprit critique et la capacité à faire des choix





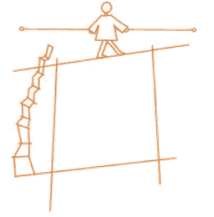
## 9<sup>ème</sup> : Les réseaux sociaux pas une zone de non-droit

- Sensibilisation aux pièges des réseaux dans toutes les classes de 9<sup>ème</sup>
- Mise à disposition d'un numéro de téléphone
- Présence en uniforme d'un policier ou d'une policière

### Thèmes abordés :

- Les conséquences des actes au niveau pénal – civil – administratif d'une mauvaise utilisation des réseaux sociaux
- Harcèlement entre pairs et cyber-harcèlement
- Sexting – sextorsion

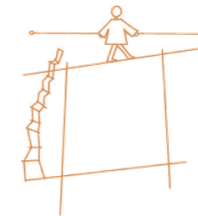
# Prévention du risque dépressif et suicidaire



## 11<sup>ème</sup> : Là pour toi !

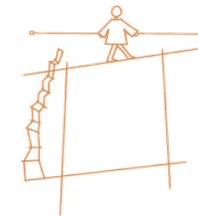
- Ateliers animés par STOP SUICIDE, en présence d'un-e psychologue
- Proposé à tous les élèves de 11<sup>ème</sup>
- **Thèmes abordés :**
  - Les idées reçues sur le suicide
  - Se montrer bienveillant-e entre jeunes
  - Conseils de prévention et informations sur les ressources d'aide
- Lien assuré avec les ressources internes à l'école et vers les professionnel-le-s spécialistes externes si nécessaire

# Prévention : pour les professionnel-le-s



## Formations :

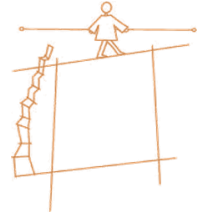
- Harcèlement scolaire entre élèves : enseignant-e-s ,degrés 1-6, par le CAPPES
- Harcèlement scolaire entre élèves : enseignant-e-s ,degrés 7-11, par le CAPPES
- Formations « à la carte » sur les thématiques de la lutte contre le harcèlement scolaire
- Formation d'une demi-journée pour les professionnelles et les professionnels de l'aide sur les questions du risque dépressif et suicidaire, par le CNP et STOP SUICIDE



## Conférences Parents

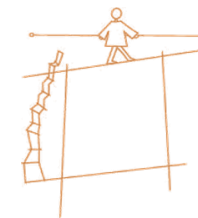
- **PrévenTIC :**
  - Soirées d'informations sur les risques et les chances dans l'utilisation des médias sociaux
  - Soirées de parents organisées par les écoles menées par les partenaires de la prévention
  
- **Harcèlement scolaire entre élèves :**
  - Pour les parents des élèves de 7<sup>ème</sup>, en lien avec le théâtre forum, menées par le CAPPES
  
- **Là pour toi !**
  - La promotion de la santé psychique et la prévention du suicide
  - Par Stop Suicide, soutenus par la santé publique et le CAPPES

# Prévention : Secondaire 2



- Suite des actions en s'appuyant sur ce qui est fait dans l'enseignement obligatoire
  
- Adapté aux besoins de chaque établissement
  
- Exemples :
  - Sensibilisation dans les écoles professionnelles et les lycées sur l'utilisation des médias sociaux
  - Ateliers Stop Suicide
  - Santé sexuelle

# Intervention en 4<sup>ème</sup> Un chat est un chat



## ***But de la séquence:***

prévention et lutte contre le harcèlement - l'intimidation entre élèves

## ***Thèmes abordés :***

- ✓ Le respect des différences

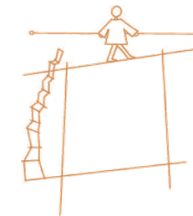
Lecture d'une histoire

- ✓ Le harcèlement entre élèves : pour l'arrêter il faut en parler !

Théâtre Kamishibai

- ✓ Les ressources à développer et celles qui sont à disposition

Puzzle / Bracelets / Dialogues / Ressources entre pairs et auprès des adultes



Un chat est un chat



Livre de Grégoire Solotareff



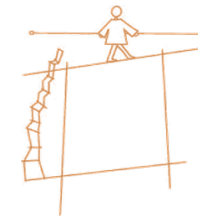
Kamishibai



Bracelets «Stop au harcèlement»

# Prévention du harcèlement

## séquence 4ème

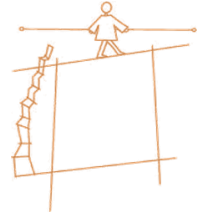


Le livre de Grégoire Solotareff met l'accent sur le respect des différences





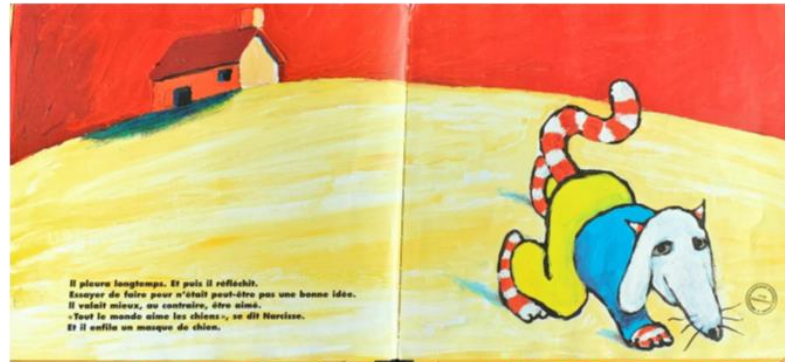
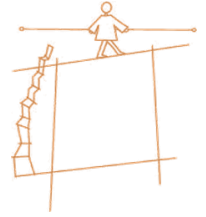
# Séquence 4<sup>ème</sup> Un chat est un chat



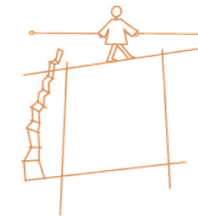


# Séquence 4<sup>ème</sup>

## Un chat est un chat

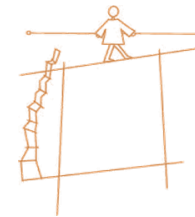


# Un chat et un chat



- Suite à l'histoire du livre, un échange collectif a lieu.
- l'intention étant de :
  - Permettre au élèves de prendre conscience des différences entre pairs
  - Favoriser l'acceptation des différences
  - Ouvrir la réflexion aux notions de respect, de bienveillance, de tolérance
- Bien souvent, dans l'échange, il apparaît les situations personnelles difficiles, les tensions, les conflits
- Cela introduit tout naturellement la suite de la séquence avec le théâtre Kamishibai

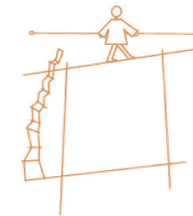
**ne.ch** RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL Prévention du harcèlement  
séquence 4ème



- Le théâtre Kamishibai met l'accent sur ce qu'est le harcèlement et ses conséquences



# Le théâtre Kamishibai

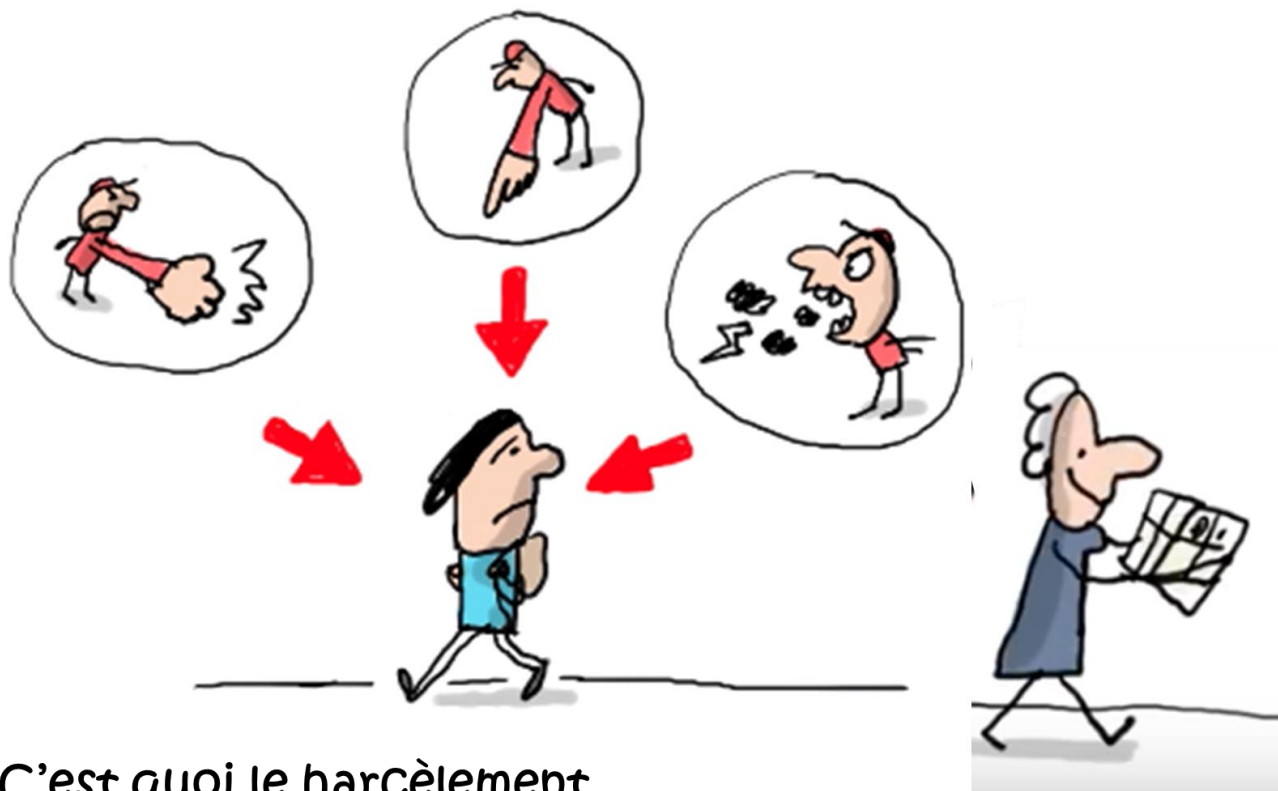
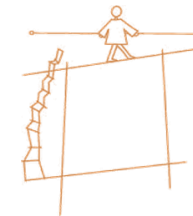


## LE HARCELEMENT SCOLAIRE parlons-en !



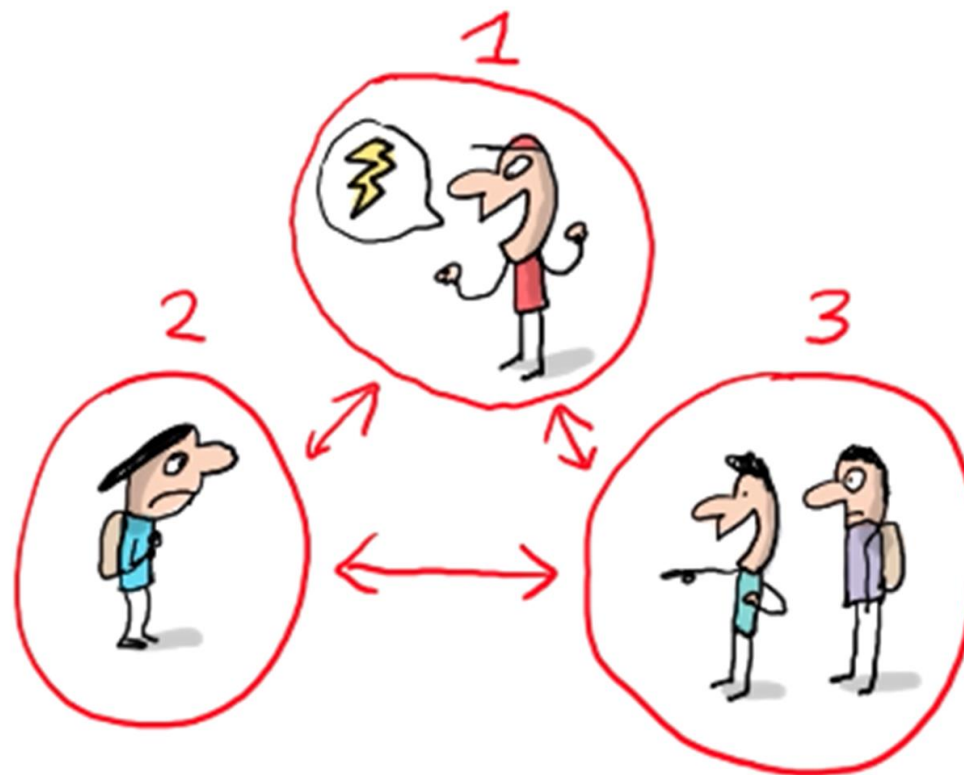
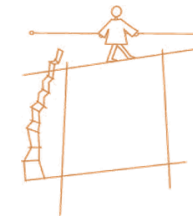


# Le théâtre Kamishibai



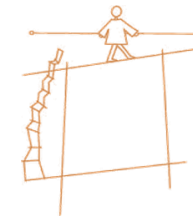
C'est quoi le harcèlement  
à l'école ?

# Le théâtre Kamishibai



Ça concerne qui ?

# Le théâtre Kamishibai



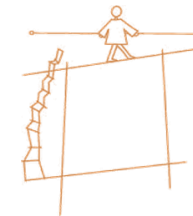
Comment  
Ça se passe ?



Et pourquoi ?

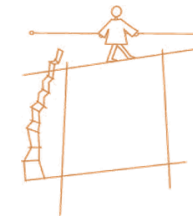


# Le théâtre Kamishibai



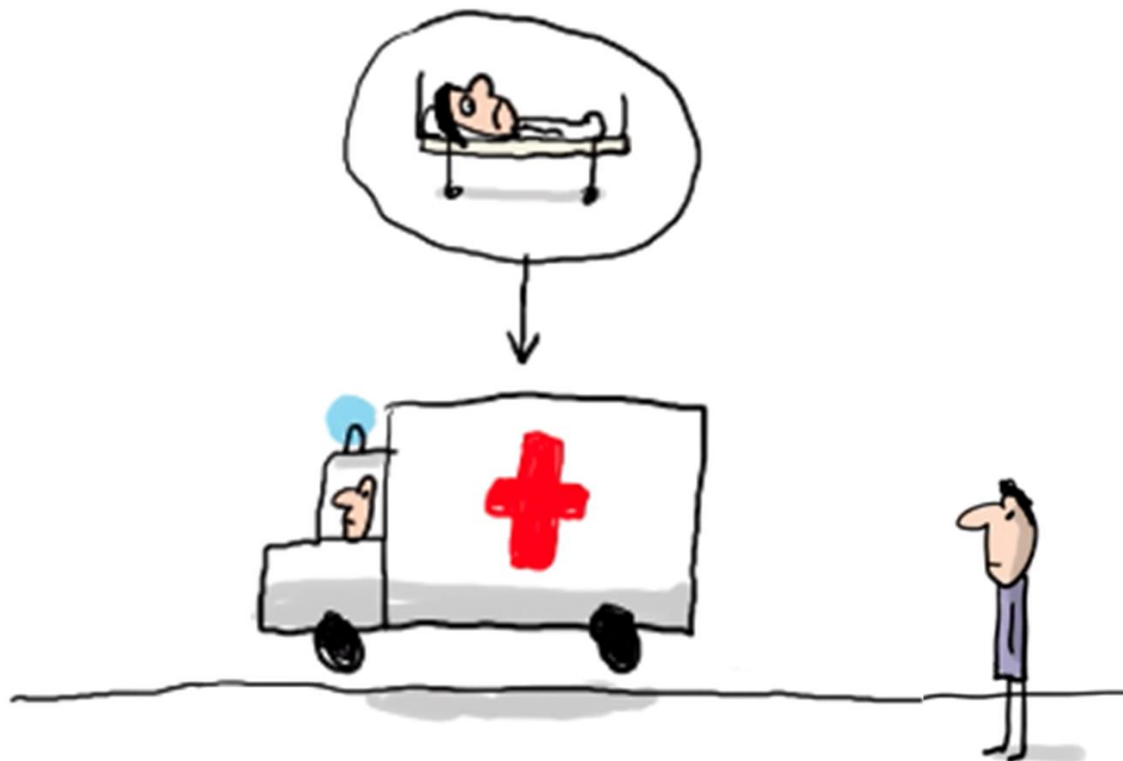
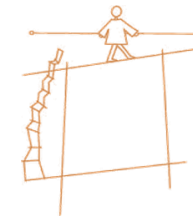
Parfois ça continue de nous embêter  
même jusqu'à la maison

# Le théâtre Kamishibai



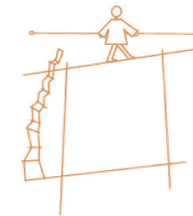
Qu'est-ce que ça me fait ?

# Le théâtre Kamishibai



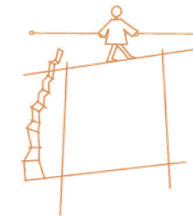
Ça peut avoir  
des conséquences graves !

# Le théâtre Kamishibai



Le Harcèlement, pour l'arrêter, il faut en parler !

# Le théâtre Kamishibai



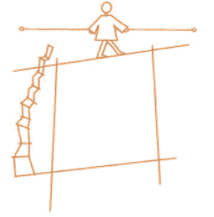
1jour@francetv.fr



1jour 1question

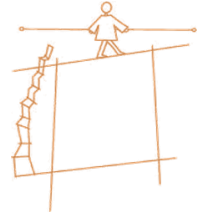


# Le théâtre Kamishibai



- Durant la présentation des planches du théâtre, l'échange collectif a lieu.
- l'intention étant de favoriser auprès des élèves:
  - **La connaissance du harcèlement entre pairs:**
    - Son fonctionnement
    - Ses enjeux, ses risques, ses dangers
    - Cela concerne tout le monde
    - Et bien d'autres choses (vie sociale, les interrelations, etc.)
  - **La responsabilisation face au phénomène**
  - **La compréhension de pouvoir faire autrement**
- Les exemples concrets et réels apparaissent très vite avec beaucoup d'authenticité
- Cela permet de transiter tout naturellement sur le 3<sup>e</sup> volet de la séquence: Les ressources

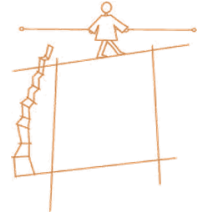
# Développement des ressources



Développement des ressources entre élèves et des ressources auprès des adultes

- **Puzzle:** nous proposons aux élèves d'effectuer un puzzle de manière collective, cela favorise l'entraide, la négociation, le vivre ensemble
- **Bracelets:** nous donnons à chaque élève un bracelet «*Non au harcèlement*» qui permet à l'enfant d'en parler autour de lui, à la suite de la séquence
- **Discussions et échanges:** tout au long des échanges nous favorisons l'interaction, le non jugement, le développement des ressources pour faire autrement.

# Les suites de la séquence



- ✓ Nous avons élaboré un parcours iclasse (ressources pédagogiques pour les enseignant.e.s) : vidéos – séquences – ressources biblio - etc
- ✓ Cela permet de reprendre cette thématique à la suite de la séquence
  - ✓ pour reprendre l'axe de prévention
  - ✓ Pour construire une intervention, un accompagnement in situ
- ✓ L'utilisation de ces ressources favorise la prévention du phénomène, la prise de conscience et la responsabilisation des chacun des acteurs de ce processus complexe.
- ✓ Le Cappel est à disposition pour favoriser la construction de projets, d'interventions ou de formations sur cette thématique au sein des établissements scolaires



# Vos questions ?

